



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzini.edu.it](http://www.liceomazzini.edu.it) Peo:

[sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

**CLASSE: 3L**

**A.S. 2023/24**

**DOCENTE : Emanuele De Luca**

**MATERIA : FILOSOFIA**

**Libro di testo:** M. Ferraris, Lab. Ont, *Il gusto del pensare*, Prima edizione, Sanoma-Paravia

**Programma svolto:**

**Cos'è la filosofia: introduzione alla disciplina**

- Le domande della filosofia
- Le prospettive della filosofia
- I campi di applicazione del sapere filosofico
- La filosofia come attività

**Le origini della filosofia**

- Storia della filosofia
- Affinità e differenze con mito e religione
- La ricerca dell'origine, dell'archè
- Le domande sulla natura

**LA FILOSOFIA PRESOCRATICA**

**La scuola di Mileto**

- Il pensiero cosmologico
- Talete e l'acqua
- Anassimene e l'aria
- Anassimandro e l'infinito: *apeiron*

**La scuola pitagorica**

- Contesto storico e geografico
- La matematica e il numero
- L'anima e la metempsicosi

**Eraclito**

- La filosofia del divenire
- Lo scontro tra contrari e l'ordine dell'universo
- Lo scontro e la guerra come fattori produttivi

**Parmenide e la scuola eleatica**

- Il concetto di “essere” e la nascita dell’ontologia
- Le caratteristiche dell’essere
- Zenone e i paradossi

### **I filosofi pluralisti**

- Empedocle e i 4 elementi: lo scontro tra vita e morte
- Anassagora e i semi
- Democratico e l’atomismo: meccanicismo

### **I sofisti e la filosofia della *pòlis***

- Contesto politico e caratteristiche della *pòlis* greca
- L’arte della politica
- Protagora: “l’uomo è misura di tutte le cose” e l’utile
- Gorgia: la radicalità del linguaggio e la rottura con la metafisica

Lettura del testo contenuto nella sezione antologica del capitolo: “Encomio di Elena”

## **LA FILOSOFIA SOCRATICA**

- La relazione con la sofistica
- Vita di Socrate e processo
- La scelta di un insegnamento orale
- Il “sapere di non sapere” e il valore della ricerca e del dubbio
- Il dialogo come metodo della filosofia: ironia e maieutica
- Il valore della vita e il “demone” socratico
- Lettura dell’Apologia di Socrate in classe: accuse al processo e difesa al processo

## **PLATONE: IL MONDO IDEALE**

- Vita e classificazione delle opere
- La Settima Lettera e la tensione politica
- Il confronto con i sofisti
- Il problema della scrittura e il Mito di Teuth
- Uso del mito
- La metafisica delle Idee
- Il concetto di anima e di conoscenza come reminiscenza: il Menone e il Fedone
- Il mito della caverna: la conoscenza e l’impegno del filosofo
- La tripartizione dell’anima e il mito della biga alata
- Il destino dell’anima e il Mito di Er
- La Repubblica e lo Stato ideale: il tema della giustizia e la missione del filosofo
- Le degenerazioni dello Stato
- Il Simposio e il Fedro: il tema di Eros e dell’amore (dibattito in classe)
- La cosmologia del Timeo: il mito del demiurgo
- Eredità di Platone

Lettura di tutti i testi contenuti nella sezione antologica del capitolo.

## **ARISTOTELE: FINALISMO E LA FILOSOFIA “SCIENTIFICA”**

- Vita e opere
- La classificazione e l’organizzazione del sapere
- Le domande e l’approccio in confronto a Platone
- La metafisica come filosofia prima
  - Domande fondamentali sull’essere

- Sostanza e categorie
- Cause prime
- Teologia e motore immobile
- La fisica: l'essere in movimento
  - Cosmologia
  - L'universo secondo Aristotele
- L'*Etica nicomachea*: virtù, felicità e amicizia e relazione con la politica

Lettura di tutti i testi contenuti nella sezione antologica del capitolo.

### **LE SCUOLE ELLENISTICHE: la filosofia come ricerca della felicità**

- Quadro storico
- Relazione con l'etica di Aristotele e la felicità come "fine" etico e politico dell'uomo.
- Le diverse scuole ellenistiche: epicureismo, scetticismo e stoicismo
- Riflessione su felicità e amicizia da Aristotele alle scuole ellenistiche. Felicità individuale o sociale?

Lettura di tutti i testi contenuti nella sezione antologica del capitolo.

### **Compiti per vacanze**

Lettura a scelta di uno dei testi seguenti in base a propri interessi (leggere schede e riassunti in rete prima di scegliere):

- A. Compagnon, *Un'estate con Montaigne*
- F. Lenoir, *Il miracolo Spinoza. Una filosofia per illuminare la nostra vita*
- J.J. Rousseau, *Origine della disuguaglianza*
- Voltaire, *Trattato sulla tolleranza*
- E. De La Boetie, *Discorso della servitù volontaria*
- I. Kant, *La pace perpetua*
- I. Kant, *Che cos'è l'Illuminismo?*
- E. Garin, *Vita e opere di Cartesio*

### **Indicazioni per eventuali debiti formativi**

Il recupero verrà svolto in modalità orale e verterà sugli argomenti risultati insufficienti durante l'anno e non recuperati nell'arco dello stesso.

Dovrà essere dimostrata l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze specifiche della materia, compresa la lettura e comprensione di un testo filosofico letto in classe e studiato.

Ulteriori indicazioni:

- 1) Il programma da studiare è quello segnalato, da seguire nel manuale in adozione
- 2) Materiali di sintesi, schemi, dispense e approfondimenti sono presenti in classroom

La Spezia, 5/6/24

IL DOCENTE

GLI STUDENTI

