

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

CLASSE: 2°.D**A.S. 2023/24****DOCENTE :Prof.ssa Patrizia La Rocca****MATERIA : Scienze umane**

Libro di testo: Elisabetta Clemente – Rossella Danieli “Lo specchio e la finestra” (corso integrato di psicologia e pedagogia con Palestre di cittadinanza), Paravia, Torino, 2018

Strumenti:

- Lavagna multimediale, libri, Internet, programmi informatici, programmi televisivi, articoli tratti dalla stampa periodica
- Laboratori: Steam e Informatica del Liceo
- Libro di testo in formato digitale

Metodologie:

- Problem solving,
- Utilizzo di Google Apps for Education (Classroom, Moduli di Google ecc.)
- Learning by Doing
- Lezioni dialogate
- Mappe concettuali e Schemi
- Peer-to-peer; attività laboratoriale a gruppi e in piccoli gruppi

Psicologia

Unità 7: Bisogni, motivazioni, emozioni

Contenuti

- Il concetto di bisogno; bisogni omeostatici e bisogni innati specifici
- La gerarchia dei bisogni: Abraham Maslow.
- La frustrazione; la condotta aggressiva che scaturisce da una frustrazione.
- La motivazione e il comportamento motivato; motivazioni intrinseche e motivazioni estrinseche
- Atkinson e la teoria dei profile motivazionali
- Le emozioni: le loro componenti cognitiva, fisiologica, espressiva. • Il valore adattivo delle emozioni.

Unità 8: Le principali teorie della personalità

Contenuti

- Le prime teorie della personalità: teorie tipologiche e dei tratti.
- Personalità e inconscio: Freud - la vita e le opere; la nascita della psicoanalisi – La scoperta dell'inconscio; le istanze della psiche; le vie di accesso all'inconscio: sogni, atti mancati, lapsus. Il metodo delle associazioni libere.
- La psicoanalisi sociale di Adler.
- Jung e il concetto di inconscio collettivo; gli archetipi; la teoria junghiana dei tipi psicologici.

Unità 9: Il linguaggio (UDA sviluppata in flipped classroom)

Contenuti

- La parola ci distingue dagli animali; la varietà dei linguaggi umani; la fisiologia del linguaggio verbale; dal linguaggio alle lingue.
- La struttura del parlato; la teoria di Peirce.
- Il linguaggio verbale: fonemi, morfemi, l'importanza del contesto.
- Come e perché si impara a parlare; I principali disturbi del linguaggio.

Unità 10: La comunicazione

Contenuti

- La comunicazione come trasmissione: il modello Shannon; il modello Jakobson: le funzioni della lingua. Il feedback.
- La comunicazione come azione. La pragmatica della comunicazione. Gli assiomi della comunicazione. La comunicazione non-verbale; la prossemica.
- La comunicazione come relazione. Gregory Bateson e la psicologia sistemica, la psicologia umanistica.

Unità 11: La psicologia sociale

Contenuti

- La percezione degli altri ; Il ragionamento sociale e l'euristica.
- Le attribuzioni: gli stili attributivi ; i biases di attribuzione; l'errore fondamentale di attribuzione.
- L'influenza sociale; azioni e reazioni: acquiescenza, identificazione e interiorizzazione.
- Gli stereotipi: che cos'è uno stereotipo, come nasce, come opera.
- I pregiudizi: definizione e classificazione; la nozione di "atteggiamento "Pregiudizi positivi e negativi ;pregiudizio e conflittualità ; come si attenuano i pregiudizi

Pedagogia

L'età ellenistica

Contenuti

- I caratteri della cultura ellenistica: l'educazione dell'impero macedone
- Un nuovo centro di cultura: Alessandria d'Egitto. Il museo e la biblioteca.
- La formazione circolare: discipline umanistiche e scientifiche. L'istruzione primaria, secondaria, superiore.
- Plutarco e la pedagogia dell'esempio.

L'antica Roma

Contenuti

- I valori educativi della Roma arcaica: il ruolo della famiglia e del padre. Catone e la difesa della tradizione il vir bonus, dicendi peritus.
- Cicerone e il nuovo ideale dell'humanitas. Il sistema scolastico romano: gli studi primari, secondari e superiori
- La riflessione pedagogica nella prima età imperiale: Seneca e Quintiliano

La nuova paideia cristiana

Contenuti

- La paideia cristiana: il "nuovo messaggio".
- Agostino: la vita, le opere. La conciliazione tra ragione e fede; la teoria dell'illuminazione. Il dialogo con se stessi e con Dio.

L'alto Medioevo

Contenuti

- I monasteri: centri religiosi ed educativi
- La regola di Benedetto da Norcia.
- La scuola monastica
- La chiesa e l'organizzazione educativa: le scuole per la formazione del clero
- Gregorio Magno e il programma educativo universale; la schola cantorum.

Educazione Civica

Nuclei tematici: Costituzione - Sostenibilità ambientale - Cittadinanza digitale

Potenziamento del lavoro cooperativo e dello spirito di squadra-Valorizzazione delle diversità-Lotta al bullismo - L'importanza delle regole- Rispetto per se stessi e per il prossimo.

Costituzione :

-Sviluppare la coscienza civile, costituzionale e democratica. Educare al rispetto per l'altro

Sostenibilità Agenda 2030:

-Promuovere società pacifiche e inclusive orientate allo sviluppo sostenibile

Identificare stereotipi e pregiudizi etnici, sociali e culturali presenti nei propri e negli altrui atteggiamenti e comportamenti, nei mass media e in testi di studio e di ricerca.

Educazione alla Cittadinanza digitale

-Sviluppo delle competenze digitali degli studenti.Gli alunni hanno proseguito il percorso iniziato in classe prima, per migliorare le capacità di problem solving e dare impulso alle STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Maths).Costruzione di progetti Scratch (giochi,storytelling,animazioni ecc.) legati ad argomenti trattati di psicologia e pedagogia.

Sviluppo di fumetti finalizzati alla costruzione di un vocabolario digitale di psicologia in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Umane del Liceo Mazzini.

Progetto "Patentino per la Cittadinanza Digitale Adolescenti sicuri in rete"- Accordo tra Ufficio scolastico regionale dell'Umbria e Ufficio scolastico regionale della Liguria - ambito territoriale La Spezia.

La classe ha intrapreso un percorso di tutoring tramite la metodologia del peer to peer - nei confronti delle prime classi: 1B,1C,1D, per la collaborazione, la cooperazione e la continuità, per implementare l'attività di mentoring tra studenti e adottare strategie di problem solving.

Ambiti formativi: Cittadinanza attiva e legalità;Didattica per competenze e competenze trasversali; Innovazione didattica e didattica digitale;Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media

Recupero del debito:

Per il superamento del debito formativo si richiede la conoscenza di tutti gli argomenti del programma di indirizzo, sul libro di testo

Compiti per le vacanze estive

Eseguire un ripasso generale degli argomenti affrontati.

La Spezia, 31/05/2024

L'insegnante
Prof.ssa Patrizia La Rocca