



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

CLASSE: 2^a B

A.S. 2023/24

DOCENTE : Loretta Lari

MATERIA : Scienze umane

Libro di testo: Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, *Pensiero, Metodo, Relazione*, Paravia, Torino 2018 (+Digilibro).

Comunicazione:

Definizione, modello di Jakobson, componenti e funzioni. Feedback. Pragmatica della comunicazione (scuola di Palo Alto): assiomi, paradossi. Doppio legame (Gregory Bateson). Comunicazione non verbale. I mezzi di comunicazione: oralità e scrittura, mass media e new media, villaggio globale (Mc Luhan). La comunicazione pubblicitaria.

Linguaggio

Comunicazione e linguaggio verbale, confronto uomini e animali, differenze fisiologiche e capacità sintattiche; ricerche ed esperimenti sulla capacità di parlare degli scimpanzé, resoconto sui casi di Nim e Tantan (aree cerebrali, Paul Broca). La varietà dei linguaggi umani. Le lingue umane, la struttura del linguaggio verbale, significato denotativo e connotativo, frasi e discorsi. Contesto. Sviluppo del linguaggio e teorie (comportamentista e generativista). Grammatica universale e parametri (Chomsky-Moro), bilinguismo. Disturbi del linguaggio.

Psicologia sociale

Cognizione sociale:

Effetto primacy (esperimento di Asch), teorie implicite della personalità, effetto alone; ragionamento sociale e strategie euristiche (rappresentatività, disponibilità, simulazione).

Attribuzioni:

Attribuzioni: interne/esterne (Heider); stili di attribuzione (Rotter); Locus of control; modello di Weiner (interno/esterno, stabile, controllabile). Stili attributivi ed esempi scolastici; *Biases* di attribuzione (self-serving ed effetto sé-altro).

Influenza sociale:

Definizione, caratteristiche, meccanismi; fonte-bersaglio e possibili reazioni. Esperimenti: Influenza della maggioranza e conformismo (Asch); obbedienza all'autorità (Milgram).

Stereotipi e pregiudizi:

Origine degli stereotipi, categorizzazione. Stereotipi e processi cognitivi (percezione, memoria,

aspettative); autoconvalida. Atteggiamenti e pregiudizi. Teorie sull'origine dei pregiudizi: personalità autoritaria (Adorno), ingroup e outgroup (Tajfel). Attenuazione/superamento di stereotipi e pregiudizi (collaborazione, esperimento di Sherif e decategorizzazione-conoscenza diretta, Allport). Xenofobia, razzismo, sua confutazione scientifica, studi di genetica delle popolazioni, nuovo razzismo differenzialista.

Psicologia del lavoro:

Il lavoro. Le ricerche di Elton Mayo, effetto Hawthorne. Produttività, fattore umano e qualità del lavoro. Motivazione al lavoro. Movimento delle relazioni umane, relazioni professionali e gruppi di lavoro (psicologia umanistica, sistemico-relazionale). Leadership orientata al compito e alle relazioni (Bales); leadership autoritaria, democratica e permissiva (Lewin). Modelli di comunicazione; stili comunicativi (aggressivo/passivo e assertivo). Gestione dei conflitti nei gruppi di lavoro; ruolo del leader, negoziazione. Mobbing: contesto e definizione, possibili cause e interventi istituzionali per contrastarlo. Lo psicologo del lavoro.

Teorie della personalità:

Sigmund Freud: note biografiche, studi e ricerche; il caso clinico di Anna O. Concetti generali della psicoanalisi: inconscio, pulsioni, struttura della personalità. Rimozione, atti mancati. Vie per accedere all'inconscio: libere associazioni, interpretazione dei sogni. Istanze e dinamismo della psiche. Carl Gustav Jung: inconscio collettivo e archetipi.

Metodologia della ricerca:

Metodo sperimentale: caratteristiche essenziali, ipotesi sperimentale, variabile indipendente e dipendente, gruppo di controllo, esperimento di copertura e doppio cieco. Inchiesta: campionamento; questionario, intervista. Metodi indiretti: questionario autodescrittivo, scala di Likert, test (macchie di Rorschach). Osservazione. Statistica: caratteri e frequenze, tabelle e grafici (areogramma, cartogramma e istogramma).

Didattica orientativa: Conoscenza di sé, esempio e analisi di un questionario autodescrittivo sugli stili comunicativi: passivo, assertivo e aggressivo.

Obiettivi di educazione civica:

Antisemitismo, "Giorno della memoria". Ricerca di informazioni per costruire conoscenza e contrastare stereotipi e pregiudizi nei confronti di Rom e Sinti.

Bullismo e cyberbullismo, analisi psicologica del "bullo" e del pubblico del cyberbullismo.

Argomenti di verifica per eventuale giudizio sospeso:

Linguaggio

Influenza sociale

Stereotipi e pregiudizi

Psicologia del lavoro