



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Pec: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

PROGRAMMA FINALE DEL DOCENTE

ANNO SCOLASTICO 2023/ 2024

Docente: Luana Galli

Assistente Madrelingua: Margaret Jane Saunders

Materia Inglese

Classe II Sez.F

E' stato affrontato lo studio dei tempi narrativi incluso il past perfect e il future in the past, a seguire quello dei periodi ipotetici tipo 0, primo secondo e di terzo tipo, dei modali, il discorso indiretto, la forma passiva, la costruzione infinitiva; infine durante l'anno particolare attenzione è stata rivolta all'uso dei connettori linguistici utilizzati in particolare per redigere riassunti e testi argomentativi.

Dal testo GATEWAY to success B1 David Spencer ED. MACMILLAN Education sono state affrontate le seguenti Unità:

UNIT 7 Roll up your sleeves

Vocabulary- jobs and work, personal qualities, compound adjectives

Reading- Oddest job of the year

Grammar- Modal verbs of obligation, prohibition and advice, second conditional

Listening – A conversation about a weekend job

Speaking- Making polite requests

Writing- A Cover letter and CV

INVALSI training Reading Canto-pop star

Today Highlights – Life skills Assess your job skills

UNIT 8 Besties

Vocabulary- friendships, feelings

Reading – Fake friend

Grammar- past perfect, used to

Life skills – managing friendships

Listening- Personality test Who am I?

Speaking- telling a personal story

Writing – email of advice

INVALSI training Reading Boston
Today Highlights The science of falling in love

UNIT 9 A must-read

Vocabulary- Fiction/Non- fiction
Reading – David Walliams top Children's Author
Grammar- reported speech
Life skills- art and culture
Listening- Interview for a survey
Speaking – A presentation
Writing- A story
INVALSI training - Print or online

UNIT 10 We're all netizens

Vocabulary – Computers, the Internet
Reading –The Computer that began it all
Grammar -The passive present simple/other tenses/ Have-get something done
Life skills – Digital citizenship
Listening- A radio programme – online encyclopedia
Speaking- Comparing and contrasting photos
Writing- A review of a product
INVALSI training Video games around the world
Today Highlights The Battle of encryption

UNIT 11 On the Move

Vocabulary - Transport and travel
Grammar – Past simple, past continuous and past perfect Used to

UNIT 12 Meet the Candidates

Vocabulary- Nations State and politics
Reading- Queen Elizabeth I
Grammar – Modal verbs of speculation and deduction; present /past; Third conditional
Listening – An informal conversation
Speaking – Describing photos
Writing – A story It can't be true
INVALSI training : Reading : What is the Commonwealth
Today Highlights - A contested symbol What future for the British Monarchy ?
Life skills Civic engagement

GRAMMAR CONTENT

Dal testo **SMART GRAMMAR –PREMIUM EDITION** sono stati approfonditi i contenuti grammaticali relativi alle Unità dalla 7 alla 12 del testo in uso GATEWAY to Success , e le strutture complesse non presenti nel testo citato: WISH e i suoi usi, verbi modali, i tempi narrativi, le frasi passive, la costruzione infinitiva ed il discorso indiretto.

Sono state inoltre insegnate le tecniche di stesura di testi argomentativi di tipo For/Against, e in particolare l' utilizzo dei connettori linguistici per rendere il discorso coeso e scorrevole

Sono stati inoltre affrontati alcuni argomenti di EDUCAZIONE CIVICA scaturiti dai contenuti del libro di testo o da eventi di attualità:

Job skills ; Writing a CV; soft skills ;
What future for the British Monarchy?;
What is the Commonwealth?

Ogni qualvolta un argomento si è prestato, è stato approfondito come obiettivo di educazione civica.

Reader:

E' stato letto, compreso e analizzato il testo di Roald Dahl "**MATILDA The original story** , Special Edition" in versione integrale che è stato utilizzato non solo come testo di lettura ma come spunto per discussione e rielaborazione personale, sia scritta che orale.

DEBITO

Sono prerequisiti essenziali per l' ammissione alla classe terza la capacità di redigere semplici testi di tipo argomentativo e fare riassunti orali, utilizzando connettori appropriati e dimostrando un utilizzo corretto delle strutture grammaticali di base (present simple/continuous, past simple/continuous, futuro, present perfect, pronomi relativi, zero, first, second, third conditional, past perfect, future in the past, modali, reported speech, forma passiva); inoltre l'abilità di comprendere e produrre testi orali relativi ad argomenti quotidiani, di tipo familiare, legati all' attualità o a quanto studiato.

Per il superamento del debito si specifica che la prova scritta testerà la capacità di usare in contesti diversi le strutture linguistiche sopra citate, studiate durante l'anno scolastico, e la prova orale verterà sulla lettura e analisi del romanzo "**Matilda**" in versione integrale.

COMPITI ESTIVI

MyGrammarLab Advanced with key suitable for self study, Pearson
(sarà utilizzato fino alla classe quinta)

unit 5- Tenses

unit 6- Future forms (escluso future continuous e future perfect)

Svolgere tutte le attività dopo aver ripassato la teoria anche su Smart Grammar

-Sweet and Sour

The Horror Story: 1.The Marble Hands

The Ghost Story: 2. The Rivals

svolgere tutte le attività e studiare anche le parti teoriche del capitolo

La Spezia, 05.06.24

La docente.