



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web:

www.liceomazzini.edu.it Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec:

sppm01000d@pec.istruzione.it

CLASSE: 2E Isu

A.S. 2023/24

DOCENTE : Roberta Ruozì

MATERIA : Scienze umane

Libro di testo: E. Clemente – R. Danieli, *Lo specchio e la finestra*, Pearson/Paravia, Mi, 2018.

PSICOLOGIA

1) La comunicazione

- Definizione
- Il modello matematico-cibernetico di Shannon e Weaver
- Il modello lineare di Jakobson e le funzioni della lingua
- Il modello circolare
- La pragmatica della comunicazione (i 5 assiomi)
- L'approccio sistemico relazionale della Scuola di Palo Alto
- Bateson e il fenomeno del doppio legame
- La comunicazione secondo la psicologia umanistica: C. Rogers, autenticità e non direttività
- I mezzi di comunicazione

2) La psicologia sociale

- La cognizione sociale (effetto primacy, teorie implicite della personalità, l'effetto alone, l'euristica)
- Le attribuzioni e gli stili attributivi (Heider, Rotter, Weiner); i biases di attribuzione; l'effetto pigmalione.
- L'influenza sociale: caratteristiche, meccanismi, forme (Allport, Kelman, Sherif, Ash, Milgram)
- Gli stereotipi: definizione, origine, meccanismi
- I pregiudizi: definizione, classificazione, origine (Adorno, Tejfel, Sherif, Allport)
- Il pregiudizio razziale
- Il meccanismo del capro espiatorio

3) La relazione educativa

- La relazione insegnante-allievo
- La psicoanalisi freudiana (lezione propedeutica)
- La relazione educativa in chiave psicoanalitica, umanistica e sistemica
- Le scienze che studiano l'educazione

4) Metodologia della ricerca psicologica (modulo in collaborazione con Inglese)

- Il campionamento
- Differenza tra intervista e questionario
- La realizzazione di un questionario
- Come porre le domande (aperte – chiuse)
- Esempi di strumenti di rilevazione dei dati (Likert – Check List - Self-Ratings)

5) La psicologia criminale (modulo di approfondimento)

- Definizione e oggetto di studio
- Le branche della psicologia criminale
- Stile di pensiero e comportamento criminale
- Criminalità e malattia mentale
- Il profilo psicologico (*profiling*)
- Teorie psicologiche della criminalità: psicoanalisi e psicologia sociale
- La classificazione del serial killer (Holmes-De Burger)

PEDAGOGIA

- 1) I valori educativi della Roma arcaica: Catone
- 2) L'influenza ellenistica sull'educazione romana: Cicerone
- 3) Il sistema scolastico romano
- 4) L'educazione nell'età imperiale: il modello di Seneca e di Quintiliano
- 5) La paideia cristiana: il “nuovo messaggio”
- 6) La patristica: Sant'Agostino
- 7) La vita monastica: la Regola di San Benedetto da Norcia
- 8) La scuola monastica e l'educazione nell'alto Medioevo
- 9) La riforma scolastica di Carlo Magno
- 10) I valori e l'educazione dei cavalieri.

CINEFORUM

EDUCAZIONE CIVICA: *The social dilemma* (consapevolezza digitale).

La relazione educativa: *Captain Fantastic*, *L'attimo fuggente*, *Will Hunting*

Psicologia sociale: *L'onda* (in occasione della Giornata della Memoria)

Il disagio psichico: *Qualcuno volò sul nido del cuculo*

Psicologia criminale: *Mindhunter* (serie); *Joker*

RECUPERO debito formativo

- Capitolo 10 – La comunicazione: es. dall'1 al 4 pg. 253; studiare, oltre al capitolo, il materiale condiviso Classroom.
- Capitolo 11 – La psicologia sociale: lettura pg. 288; es. dall'1 al 4 pg. 291/292; visionare i video degli esperimenti sociali su Classroom.
- Capitolo 12 – La relazione educativa: es. dall'1 al 3 pg. 299; es. dall'1 al 4 pg. 321 e es. 8 pg. 322
- Capitolo 18 – L'antica Roma: redigere un testo argomentativo sui diversi modelli educativi proposti da Catone, Cicerone e Quintiliano; es. dall'1 al 3 pg. 446.
- Capitolo 19 – La nuova paideia cristiana: studiare da pg. 450 a 454, da pg. 457 a 451; lettura a pg. 465; es. dall'1 al 3 pg. 466.
- Capitolo 20 – L'educazione nell'alto Medioevo: studiare da pg. 470 a 474, da pg. 478 a 481; visualizzare le slide condivise su Classroom