



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

CLASSE: 2G

A.S. 2023/24

DOCENTE : Piera Barcelli

LETTRICE: Margaret Jane Saunders

MATERIA : INGLESE

Ad inizio anno sono stati ripassati i tempi basilari della lingua inglese studiati nel primo anno: present simple/continuous, past simple/continuous, futuro, present perfect, pronomi relativi, zero e first conditional. Si è affrontato quindi lo studio del past perfect e del future in the past, a seguire i periodi ipotetici e uso di wish, i modali, il discorso indiretto coi reporting verbs, la forma passiva anche personale e impersonale e i connettori utili per redigere riassunti orali e testi argomentativi del tipo FOR/AGAINST, inoltre sono stati studiati i verbi con struttura particolare (infinito e/o gerundio) nei loro contesti d'uso.

Dal testo **GATEWAY to success B1** David Spencer ED. MACMILLAN education

UNIT 7 Roll up your sleeves

Vocabulary- jobs and work, personal qualities, compound adjectives

Reading- Oddest job of the year

Grammar- Modal verbs of obligation, prohibition and advice, second conditional

Listening – A conversation about a weekend job

Speaking- Making polite requests

Writing- A Cover letter and CV

INVALSI training Reading Canto-pop star

Today Highlights – Life skills Assess your job skills

UNIT 8 Besties

Vocabulary- friendships, feelings

Reading – Fake friend

Grammar- past perfect, used to

Life skills – managing friendships

Listening- Personality test Who am I?

Speaking- telling a personal story

Writing – email of advice

INVALSI training Reading Boston

Today Highlights The science of falling in love

UNIT 9 A must-read

Vocabulary- Fiction/Non- fiction

Reading – David Walliams top Children's Author

Grammar- reported speech
 Life skills- art and culture
 Listening- Interview for a survey
 Speaking – A presentation
 Writing- A story
 Today Highlights How to write a pop hit
 UNIT 10 We're all netizens
 Vocabulary – Computers, the Internet
 Reading –The Computer that began it all
 Grammar -The passive present simple/other tenses
 Life skills – Digital citizenship
 Listening- A radio programme – online encyclopedia
 Speaking- Comparing and contrasting photos
 Writing- A review of a product
 Today Highlights The Battle of encryption
 UNIT 12 Meet the Candidates
 Vocabulary- Nations State and politics
 Reading- Queen Elizabeth I
 Third conditional
 Listening – An informal conversation
 Speaking – Describing photos
 Writing – A story It can't be true
 INVALSI training Reading : What is the Commonwealth
 Today Highlights - A contested symbol What future for the British Monarchy ?
 Life skills Civic engagement
 The Basic Principles of Democracy
 Protecting democracy
 Ogni qualvolta un argomento si è prestato, è stato approfondito come obiettivo di educazione civica.

Dal testo **SMART GRAMMAR –PREMIUM EDITION** sono stati approfonditi i contenuti grammaticali relativi alle Unità dalla 7 alla 12 del testo in uso GATEWAY to success, e le strutture complesse non presenti nel testo citato, in particolare i reporting verbs della unit 125 e l'uso di WISH unit 137, la costruzione passiva personale e impersonale unità 139. E' stato inoltre approfondito lo studio dei verbi con particolari costrutti: infinito/gerundio con/senza preposizioni (dalla Unità 102 alla 110 del testo di grammatica)

Sono state insegnate le tecniche per la redazione di testi argomentativi di tipo For/Against, e in particolare l'utilizzo dei connettori linguistici per rendere il discorso coeso e scorrevole (i connettivi sono stati studiati sul testo di grammatica a partire dalle unità 73 e 74 e dalla 140 alla 144).

Reader:

E' stato letto, compreso e analizzato il testo di **Roald Dahl "MATILDA** The original story" in versione integrale che è stato utilizzato come spunto per discussione e rielaborazione personale, sia scritta che orale.

COMPITI ESTIVI

-MyGrammarLab Advanced with key suitable for self study, Pearson (sarà utilizzato fino alla classe quinta)

unit 5- Tenses

unit 6- Future forms

Svolgere tutte le attività dopo aver ripassato la teoria anche su Smart Grammar

-Sweet and Sour

The Marble Hands (horror story)

The Rivals (ghost story)

svolgere tutte le attività e studiare anche le parti teoriche relative alla tipologia delle storie.

GIUDIZIO SOSPESO

Sono prerequisiti essenziali per l'ammissione alla classe terza la capacità di redigere testi di tipo argomentativo e fare riassunti orali e scritti, utilizzando connettori appropriati e dimostrando un utilizzo corretto delle strutture grammaticali di base (present simple/continuous, past simple/continuous, futuro, present perfect, pronomi relativi, zero, first, second, third conditional, past perfect, future in the past, modali, reported speech, forma passiva, verbi che reggono -ing e/o infinito) e l'abilità di comprendere e produrre testi orali relativi ad argomenti quotidiani, di tipo familiare, legati all'attualità o a quanto studiato. La verifica scritta testerà la capacità di utilizzare in contesti diversi le strutture linguistiche sopra citate, studiate durante l'anno, e quella orale avrà come oggetto l'analisi del romanzo "Matilda", trattato e esaminato nelle sue tematiche, personaggi, eventi, linguaggio e critiche all'autore.