



Erasmus+



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva01195940117 Web: [www.liceomazzini.edu.it](http://www.liceomazzini.edu.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

**CLASSE: 2F**

**DOCENTE: Piera Barcelli**

**LETTRICE: Margaret Jane Saunders**

**Anno Scolastico: 2022/2023**

Ad inizio anno sono stati ripassati i tempi basilari della lingua inglese studiati nel primo anno: present simple/continuous, past simple/continuous, futuro, present perfect, pronomi relativi, zero e first conditional. Si è affrontato quindi lo studio del past perfect e del future in the past, a seguire i periodi ipotetici e uso di wish, i modali, il discorso indiretto, la forma passiva e i connettori utili per redigere riassunti orali e testi argomentativi.

**Dal testo GATEWAY to success B1 David Spencer ED. MACMILLAN education**

**UNIT 7 Roll up your sleeves**

Vocabulary- jobs and work, personal qualities, compound adjectives

Reading- Oddest job of the year

Grammar- Modal verbs of obligation, prohibition and advice, second conditional

Listening – A conversation about a weekend job

Speaking- Making polite requests

Writing- A Cover letter and CV

INVALSI training Reading Canto-pop star

Today Highlights – Life skills Assess your job skills

**UNIT 8 Besties**

Vocabulary- friendships, feelings

Reading – Fake friend

Grammar- past perfect, used to

Life skills – managing friendships

Listening- Personality test Who am I?

Speaking- telling a personal story

Writing – email of advice

INVALSI training Reading Boston

Today Highlights The science of falling in love

## **UNIT 9** A must-read

Vocabulary- Fiction/Non- fiction

Reading – David Walliams top Children’s Author

Grammar- reported speech

Life skills- art and culture

Listening- Interview for a survey

Speaking – A presentation

Writing- A story

INVALSI training - Print or online

Today Highlights How to write a pop hit

## **UNIT 10** We’re all netizens

Vocabulary – Computers, the Internet

Reading –The Computer that began it all

Grammar -The passive present simple/other tenses

Life skills – Digital citizenship

Listening- A radio programme – online encyclopedia

Speaking- Comparing and contrasting photos

Writing- A review of a product

INVALSI training Video games around the world

Today Highlights The Battle of encryption

## **UNIT 12** Meet the Candidates

Vocabulary- Nations State and politics

Reading- Queen Elizabeth I

Grammar – Modal verbs of speculation and deduction \_ present /past Third conditional

Listening – An informal conversation

Speaking – Describing photos

Writing – A story It can’t be true

INVALSI training Reading : What is the Commonwealth

Today Highlights - A contested symbol What future for the British Monarchy ?

Life skills Civic engagement

Planet Collective Youth Action

About Earth Uprising

Measure your impact on the environment

Involving and empowering Youth p 182-183-184-185

Ogni qualvolta un argomento si è prestato, è stato approfondito come obiettivo di educazione civica.

**Dal testo SMART GRAMMAR –PREMIUM EDITION** sono stati approfonditi i contenuti grammaticali relativi alle Unità dalla 7 alla 12 del testo in uso GATEWAY to success , e le strutture complesse non presenti nel testo citato: WISH e i suoi usi, verbi modali complessi.

Sono state inoltre insegnate le tecniche per la redazione di testi argomentativi di tipo **For/Against**, e in particolare l' utilizzo dei connettori linguistici per rendere il discorso scritto e orale coeso e scorrevole.

**Reader:**

E' stato letto, compreso e analizzato il testo di **Roald Dahl "MATILDA The original story"** in versione integrale che è stato utilizzato come spunto per discussione e rielaborazione personale, sia scritta che orale.

**DEBITO**

Sono prerequisiti essenziali per l' ammissione alla classe terza la capacità di redigere semplici testi di tipo argomentativo e fare riassunti orali, utilizzando connettori appropriati e dimostrando un utilizzo corretto delle strutture grammaticali di base (present simple/continuous, past simple/continuous, futuro, present perfect, pronomi relativi, zero, first, second, third conditional, past perfect, future in the past, modali, reported speech, forma passiva) e l'abilità di comprendere e produrre testi orali relativi ad argomenti quotidiani, di tipo familiare, legati all' attualità o a quanto studiato.

La verifica scritta testerà la capacità di utilizzare in contesti diversi le strutture linguistiche sopra citate, studiate durante l'anno, e quella orale avrà come oggetto la lettura e l' analisi del romanzo "Matilda"

**COMPITI ESTIVI**

-**MyGrammarLab Advanced with key** suitable for self study, Pearson, da acquistare (sarà utilizzato fino alla classe quinta)

unit 5- Tenses

unit 6- Future forms

Svolgere tutte le attività dopo aver ripassato la teoria anche su Smart Grammar

-**Sweet and Sour** (acquistato con i testi della seconda)

The Horror Story:

The Marble Hands

The Monkey's Paw

svolgere tutte le attività e studiare anche le parti teoriche del capitolo

05/06/23, La Spezia