

Programma di Scienze Umane

Classe 2E

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Docente: prof.ssa Roberta Ruozzi

Testo: E. Clemente – R. Danieli, *Lo specchio e la finestra*, Pearson/Paravia, Mi, 2018.

PSICOLOGIA

1) La comunicazione

- Definizione
- Il modello matematico-cibernetico di Shannon e Weaver
- Il modello lineare di Jakobson e le funzioni della lingua
- Il modello circolare
- La pragmatica della comunicazione (i 5 assiomi)
- L'approccio sistemico relazionale della Scuola di Palo Alto
- Bateson e il fenomeno del doppio legame
- La comunicazione secondo la psicologia umanistica: C. Rogers, autenticità e non direttività
- I mezzi di comunicazione

2) La psicologia sociale

- La cognizione sociale (effetto primacy, teorie implicite della personalità, l'effetto alone, l'euristica)
- Le attribuzioni e gli stili attributivi (Heider, Rotter, Weiner); i biases di attribuzione; l'effetto pigmalione.
- L'influenza sociale: caratteristiche, meccanismi, forme (Allport, Kelman, Sherif, Ash, Milgram)
- Gli stereotipi: definizione, origine, meccanismi
- I pregiudizi: definizione, classificazione, origine (Adorno, Tejfel, Sherif, Allport)
- Il pregiudizio razziale
- Il meccanismo del capro espiatorio

3) La relazione educativa

- Cosa significa educare: differenze tra i concetti di apprendimento, addestramento, istruzione, insegnamento, formazione ed educazione.
- Educatore ed educando
- Le agenzie educative
- Il bisogno educativo dell'essere umano
- L'educazione negativa di Rousseau
- La dicotomia natura cultura: l'apporto delle neuroscienze (M. Diamond)
- Contesti e figure dell'educazione: famiglia e scuola; apprendimento formale, non formale, informale.
- La relazione insegnante-allievo
- La relazione educativa in chiave psicoanalitica, umanistica e sistemica
- Le scienze che studiano l'educazione

4) Le principali teorie della personalità

- Teorie tipologiche e dei tratti (Sheldon, Allport, Cattell, McCrae e Costa)
- La psicoanalisi freudiana
- La psicologia individuale di Adler
- La psicologia analitica di Jung
- Le fasi psico-sociali di Erikson

5) Il sogno (modulo di approfondimento)

- Come erano considerati i sogni nell'antichità e nell'età moderna
- Gli studi novecenteschi sul sogno: Freud e Jung
- I modelli fisiologici del sogno (Hobson e Robert McCarley, Solms e Turnbull)
- L'uso del sogno in psicoanalisi
- L'uso dei sogni nelle terapie psicodinamiche-interpersonali contemporanee
- L'uso dei sogni nella psicoterapia gestaltica ed esistenziale
- L'uso dei sogni nella terapia cognitivo-esperienziale
- L'uso dei sogni nella psicoterapia cognitivo-comportamentale
- Il modello integrato di Eudell-Simmons e Hilsenroth
- Perché si sogna?

PEDAGOGIA

1) I valori educativi della Roma arcaica: Catone

2) L'influenza ellenistica sull'educazione romana: Cicerone

3) Il sistema scolastico romano

4) L'educazione nell'età imperiale: il modello di Seneca e di Quintiliano

5) La paideia cristiana: il “nuovo messaggio”

6) La patristica: Sant'Agostino

- 7) La vita monastica: la Regola di San Benedetto da Norcia
- 8) La scuola monastica e l'educazione nell'alto Medioevo
- 9) La riforma scolastica di Carlo Magno
- 10) I valori e l'educazione dei cavalieri.

CINEFORUM

EDUCAZIONE CIVICA: *The social dilemma* (consapevolezza digitale).

La relazione educativa: *Captain Fantastic, L'attimo fuggente*

Disturbi della personalità: *Ragazze interrotte, Qualcosa è cambiato*

Il disagio psichico: *Qualcuno volò sul nido del cuculo*

La formazione della personalità, le emozioni e i sogni: *Inside out*

Il messaggio cristiano dell'amore: *Un sogno per domani*

RECUPERO debito formativo

- Capitolo 10 – La comunicazione: es. dall'1 al 4 pg. 253; studiare, oltre al capitolo, il materiale condiviso Classroom.
- Capitolo 11 – La psicologia sociale: lettura pg. 288; es. dall'1 al 4 pg. 291/292; visionare i video degli esperimenti sociali su Classroom.
- Capitolo 12 – La relazione educativa: es. dall'1 al 3 pg. 299; es. dall'1 al 4 pg. 321 e es. 8 pg. 322
- Capitolo 8 – le principali teorie della personalità: es. dall'1 al 6 pg. 205; visualizzare la lezione magistrale di Galimberti su Classroom
- Capitolo 18 – L'antica Roma: redigere un testo argomentativo sui diversi modelli educativi proposti da Catone, Cicerone e Quintiliano; es. dall'1 al 3 pg. 446.
- Capitolo 19 – La nuova paideia cristiana: studiare da pg. 450 a 454, da pg. 457 a 451; lettura a pg. 465; es. dall'1 al 3 pg. 466.
- Capitolo 20 – L'educazione nell'alto Medioevo: studiare da pg. 470 a 474, da pg. 478 a 481; visualizzare le slide condivise su Classroom