



I.I.S "G. Mazzini" Liceo Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Prof. Patrizia La Rocca

Materia: Scienze umane

Classe 5° Sez. B

PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE

SOCIOLOGIA:

Durante il quinto anno sono affrontati in maniera sistematica:

Comprendere e utilizzare il lessico essenziale specifico delle scienze umane.

- a) alcuni problemi/concetti fondamentali della sociologia: l'istituzione, la socializzazione, la devianza, la mobilità sociale, la comunicazione e i mezzi di comunicazione di massa, la secolarizzazione, la critica della società di massa, la società totalitaria, la società democratica, i processi di globalizzazione;
- b) il contesto socio-culturale in cui nasce e si sviluppa il modello occidentale di welfare state;
- c) gli elementi essenziali dell'indagine sociologica "sul campo", con particolare riferimento all'applicazione della sociologia all'ambito delle politiche di cura e di servizio alla persona: le politiche della salute, quelle per la famiglia e l'istruzione nonché l'attenzione ai disabili specialmente in ambito scolastico.

Per ciascuno di questi temi è prevista la lettura di pagine significative tratte da autori classici e contemporanei.

CONOSCENZE/CONTENUTI

LA POLITICA

1. **Il potere:** concetto di potere; analisi di Foucault e Weber
2. **Storia e caratteristiche dello Stato moderno:** concetto di sovranità; lo Stato assoluto; la monarchia costituzionale; la democrazia; l'espansione dello Stato; lo Stato totalitario; lo Stato sociale o Welfare State
3. **La partecipazione politica:** i diversi tipi di partecipazione politica; elezioni e comportamento elettorale

LA GLOBALIZZAZIONE

1. **Che cos'è la globalizzazione?** I termini del problema; i presupposti storici della globalizzazione
2. **Le diverse facce della globalizzazione:** la globalizzazione economica; la globalizzazione politica; la globalizzazione culturale.
3. **Prospettive attuali del mondo globale:** aspetti positivi e negativi della globalizzazione; posizioni critiche; la teoria della decrescita; la coscienza globalizzata

IL MONDO DEL LAVORO E LE SUE TRASFORMAZIONI

1. **L'evoluzione del lavoro:** dagli schiavi agli operai salariati; le analisi di Marx; le trasformazioni del lavoro dipendente; il settore dei servizi; il "terzo settore".
2. **Il mercato del lavoro:** la legge della domanda e dell'offerta; le caratteristiche peculiari del mercato del lavoro; la valutazione quantitativa del mercato del lavoro; la "disoccupazione".
3. **Il lavoro "flessibile":** dal posto fisso a quello mobile; dallo "Statuto dei lavoratori" alle nuove forme contrattuali previste dalle leggi; i dibattiti sulla "flessibilità".

LA SOCIETÀ MULTICULTURALE

1. **Alle origini della multiculturalità:** dal mondo antico allo Stato moderno; la conquista del "Nuovo Mondo"; i flussi migratori del Novecento: "decolonizzazione, crollo del comunismo; "primavere arabe".
2. **Dall'uguaglianza alla differenza** "uguaglianza" e "diversità"; la situazione degli afroamericani.
3. **La ricchezza della diversità:** dalla multiculturalità al multiculturalismo; diversi modelli di ospitalità agli immigrati; la prospettiva interculturale.

MASS MEDIA E COMUNICAZIONE

METODI E PROBLEMI DELLA RICERCA SOCIALE

I principali metodi di ricerca nell'ambito delle scienze umane: tipi di osservazione, l'inchiesta sociologica e i suoi strumenti (intervista, questionario), il metodo sperimentale. Esempi di ricerche classiche: Becker e i musicisti da ballo; Adorno e la personalità autoritaria; Milgram e l'obbedienza all'autorità.

METODOLOGIE DIDATTICHE

E' stata proposta una didattica attiva e laboratoriale centrata sui reali bisogni degli studenti. Lo spazio della lezione frontale tradizionale è stato significativamente ridotto alla funzione introduttiva e di inquadramento storico-critico di ogni unità di apprendimento, preferendo una lezione dialogata, arricchita da dibattiti guidati. Ove possibile, si è dato spazio all'analisi di testi, alla visione di documentari da internet (i relativi link sono indicati su Classroom o su Drive) e a discussioni guidate su temi di attualità collegati allo svolgimento del programma, aventi lo scopo di affinare le competenze logico-argomentative.

STRUMENTI E AMBITI DI LAVORO

Libro di testo, integrato con video-documenti, con testi non presenti nel manuale forniti dall'insegnante e pubblicati su Google Classroom e su Drive.

Creazione di un padlet, una "bacheca virtuale" sulla quale gli studenti possono caricare, e condividere qualsiasi tipo di file e materiali: immagini, pdf, registrare audio, video, link per accedere a siti ecc.

MODULI DIDATTICI IN COMPRESENZA CON DIRITTO: (6 ore)

Percorsi formativi su carcere e devianza, bullismo

Metodologie:

- Problem solving,
- Utilizzo di Google Apps for Education (Classroom, Moduli di Google ecc.)
- Learning by Doing
- Lezioni dialogate
- Mappe concettuali e Schemi

Strumenti didattici: Testi adottati: E. Clemente, R. Danieli, Orizzonte sociologia, Paravia, Torino 2016
Articoli tratti dalla stampa periodica, libri, risorse Internet, cineforum, programmi televisivi, filmati didattici

Educazione Civica

Nuclei tematici: Costituzione - Sostenibilità ambientale - Cittadinanza digitale

La docente

Patrizia La Rocca

I rappresentanti degli studenti
