



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

Programma Filosofia Classe 5 B

DOCENTE: Michela Blangero

TESTO ADOTTATO: Domenico Massaro La meraviglia delle idee vol.3

Unità 1 La domanda sul senso dell'esistenza, la decostruzione dell'io: Arthur Schopenhauer: Il mondo come volontà e rappresentazione il dolore, le vie di liberazione dal dolore, l'esperienza del nulla il nirvana, il pessimismo individuale e cosmico; Soren Kierkegaard: la possibilità e le scelte dell'esistenza lo sfondo religioso del pensiero di Kierkegaard, l'angoscia e la malattia mortale le tre possibilità esistenziali dell'uomo, la vita religiosa. Approfondimenti Kierkegaard e la pittura di Munch La bambina malata, l'Urlo.

Unità 2 la critica della società capitalistica: Destra e sinistra hegeliana, il materialismo naturalistico di Feurbach, l'essenza del cristianesimo, l'alienazione, l'ateismo come dovere morale Karl Marx: il socialismo scientifico economia borghese ed alienazione, la prospettiva rivoluzionaria di Marx l'alienazione ed il materialismo storico, i rapporti tra struttura e sovrastruttura, l'analisi della rivoluzione proletaria il manifesto del partito comunista, il sistema capitalistico ed il suo superamento, l'analisi della merce, analisi delle società precapitaliste e capitaliste, plus valore plus denaro i limiti del capitalismo e la critica allo stato borghese.

Unità 3 Il positivismo Comte, Mill, Darwin e Spencer: Il positivismo significato e valore del termine, il culto della scienza, Comte e la nuova scienza della società, la legge dei tre stadi, la nascita della sociologia. Mill il liberalismo economico e politico, l'incontro con Harriet Taylor, il valore della libertà individuale, di opinione e d'azione l'utilitarismo etico. L'evoluzionismo di Darwin le osservazioni naturali e le critiche al fissismo, la lotta per l'esistenza e l'adattamento all'ambiente, il meccanismo della selezione naturale, il darwinismo sociale e la sua degenerazione con il colonialismo ed il nazismo

Unità 4 Nietzsche la dissoluzione dell'io e la crisi delle certezze filosofiche: Nietzsche la critica alla società ed alla tradizione l'ambiente familiare e la formazione il ruolo della malattia la manipolazione delle sorelle, nazificazione e denazificazione del pensiero di Nietzsche un nuovo stile, la classificazione storiografica del pensiero. Le metamorfosi il cammello, il leone ed il fanciullo, la nascita della tragedia apollinea e dionisiaca, la critica a

Socrate ed al cristianesimo, il nichilismo il leone la fase illuministica e la filosofia del mattino, l'annuncio della morte di Dio, l'annuncio dell'uomo folle, la gaia scienza, la morale degli schiavi e dei signori, l'oltre uomo il superamento del nichilismo passivo ed il nichilismo attivo, il fanciullo, l'eterno ritorno dell'uguale, Così parlò Zarathustra un libro per tutti e per nessuno, la volontà di potenza e la trasvalutazione dei valori Approfondimenti: Nietzsche e la pittura metafisica di De Chirico: Piazze d'Italia, Enigma, Il ritorno ed il viaggio di Ulisse. Raffronto tra l'oltre uomo di Nietzsche ed il super uomo di D'Annunzio

Unità 5 Freud la dissoluzione dell'io e l'avvento della psicoanalisi: Freud gli studi dell'isteria, il caso di Anna O. ed il metodo catartico, la scoperta dell'inconscio i meccanismi di difesa del soggetto, psicopatologia della vita quotidiana atti mancati e lapsus, l'interpretazione dei sogni, la complessità della mente umana e le nevrosi, prima e seconda topica, la metafora dell'iceberg e le istanze della psiche, la formazione della nevrosi, il metodo delle libere associazioni la terapia psicoanalitica, transfert e contro transfert, la teoria della sessualità il perverso polimorfo, le fasi della sessualità infantile il complesso di Edipo e di Elettra, l'origine della società e della morale Totem e tabù, Il disagio della civiltà, la morale come male necessario.

Unità 6 La critica della società: la scuola di Francoforte. La scuola di Francoforte, Horkheimer ed Adorno la Dialettica dell'illuminismo, Ulisse ed il destino dell'occidente, la Dialettica negativa, la critica alla propaganda e la critica ai mezzi di comunicazione di massa, l'arte come rimedio all'oppressione

Unità 7 Pensiero politico e critica del totalitarismo (Modulo di educazione civica) La riflessione politica di Simone Weil e di Hanna Arendt sugli avvenimenti del novecento, l'indagine sui regimi totalitari, il conformismo sociale, la banalità del male il processo Eichmann. La violenza nel XX secolo riflessioni e tematiche nel pensiero di Fabio Dei, l'analisi del lager e della zona grigia secondo Primo Levi I sommersi ed i salvati

Unità 8 La Globalizzazione e la società contemporanea (Modulo di educazione civica)

J.Rawls giustizia ed equità, Friedrich von Hayek liberalismo ed individualismo radicale, Robert Nozick lo stato minimo, Amartya Sen la globalizzazione dei diritti, Stefano Rodotà il diritto ad avere diritti, Z. Baumann la società liquida; Riflessioni su art 3 comma 1 e 2 della Costituzione Italiana

Unità 9 Biotetica (modulo di educazione civica) L'eutanasia ed il testamento biologico Peter Singer l'etica della qualità della vita

Docente
Michela Blangero