

## **PROGRAMMA DI FILOSOFIA CLASSE VA**

### **anno scolastico 2022-2023**

Strumenti di lavoro:

Libro di testo: D. Massaro, *La meraviglia delle idee 3: La filosofia contemporanea*, Paravia, Torino 2015

Testi e appunti forniti dall'insegnante e condivisi nella piattaforma didattica.

### **L'OTTOCENTO**

#### **Contro Hegel.**

**Arthur Schopenhauer:** Vita e scritti; il mondo come rappresentazione e come volontà. Le vie di liberazione dalla volontà di vivere: arte, compassione, ascesi.

#### **Dopo Hegel.**

Destra e Sinistra hegeliana; il materialismo naturalistico di Feuerbach.

**Karl Marx:** Vita e scritti; la critica della filosofia politica di Hegel; la concezione materialistica della storia; il lavoro alienato; la stratificazione sociale; l'analisi critica del modo di produzione capitalistico.

Lettura integrale del I capitolo del *Manifesto del Partito comunista*.

#### **L'età del progresso.**

Caratteri generali del positivismo.

**Auguste Comte:** la legge dei tre stadi; la classificazione delle scienze; la sociologia come scienza del futuro.

**Charles Darwin:** confronto con l'evoluzionismo di Lamarck; la teoria della selezione naturale.

#### **Filosofia della crisi.**

Friedrich Nietzsche: Vita e scritti; l'antica Grecia come immagine del mondo; utilità e danno del sapere storico; morte di Dio, Superuomo, eterno ritorno, volontà di potenza; critica della morale e della religione [Lecture dal manuale: T1: Mondo vero e mondo apparente; T4: L'annuncio della morte di Dio]

## IL NOVECENTO

### Il movimento psicoanalitico.

**Sigmund Freud:** Vita e scritti; la scoperta dell'inconscio; l'interpretazione dei sogni; la teoria dello sviluppo psicosessuale; la struttura della psiche; la psicoanalisi da terapia a interpretazione della civiltà.

**Carl Gustav Jung:** dalla collaborazione con Freud alla rottura; la nozione di inconscio collettivo e la funzione degli archetipi.

### L'analisi critica della società e della cultura.

**Max Weber:** il metodo delle scienze storico-sociali; calvinismo e spirito del capitalismo; la distinzione tra etica dell'intenzione ed etica della responsabilità; la sociologia politica di Weber: gli idealtipi del potere.

**La Scuola di Francoforte:** Horkheimer e Adorno: la razionalizzazione del mondo e i suoi rischi; la dialettica dell'illuminismo; il concetto di industria culturale. Marcuse: la società dei consumi produce l'uomo a una dimensione.

### Epistemologia e filosofia politica.

**Karl Popper:** Vita e scritti; il procedimento della ricerca scientifica: problemi, congetture e confutazioni; il fallibilismo di Popper; critiche al marxismo e alla psicoanalisi. Il pensiero politico di Popper: il concetto di società aperta e i suoi nemici; la democrazia come procedura; l'ultimo Popper: perché la televisione è una cattiva maestra. [Lecture: T1: Il totalitarismo e la "società chiusa"; T2: La distinzione tra democrazia e tirannide]

**Hannah Arendt:** Vita e scritti; la grande ricerca sul totalitarismo; il concetto di "banalità del male"; l'analisi della condizione umana nella modernità nell'opera *Vita activa*. [Lecture T1: La forma assoluta del male]

La Spezia, 30 maggio 2023

L'insegnante:  
Rossella Danieli

Gli studenti: