

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

PROGRAMMA FINALE

ANNO SCOLASTICO 2022 / 2023

Docente: Prof.ssa Roberta Signorino

Materia: Inglese

Classe 5 Sez. A Liceo Economico-Sociale

Libro di testo: BUSINESS EXPERT, Bentini, Bettinelli, O'Malley – PEARSON LONGMAN

SECTION 3 CULTURAL INSIGHTS

Unit 2 • History (Ed. Civica)

from *The Fire and the Rose - Europass*

- The long road to Democracy
- Life, Liberty and the pursuit of happiness
- The American Revolution and the Declaration of Independence

from the web: "What is Magna Carta?" (video from the British Library YouTube Channel)

"The Suffrage Movement" (from the educational section of www.parliament.uk)

from *Business Expert – Pearson Longman*

Industrial Revolution pp 358-9

FOCUS ON LITERATURE: Charles Dickens – *Coketown* p. 366

Unit 4 • Government and politics (Ed. Civica)

How the UK is governed p. 394 - 395

How the USA is governed p. 396 - 397

Political parties p. 398

Opinions and policies p.400

Breaking up the UK? p. 402-403

FOCUS ON LITERATURE: George Orwell – *Big Brother* p. 408

From *Witness to the times*, vol D

George Orwell - *The Destruction of words*

TOWARDS AN INCLUSIVE SOCIETY

Unit 5 – A changing society

The School where pupils speak 31 different languages p 418

Dying to get into the USA p 419

Integration p. 420

Welfare p. 422

Inequality p. 424

Education and Inequality in Britain p. 425

from *The Fire and the Rose – Europass* (Ed. Civica)

Rosa Parks

The Jim Crow Laws, The Great Migration

Unit 6 • The Challenge of the Future

What has the Internet become? pp 432-433

Future Technologies pp.434 – 435

Our energy future pp. 436 - 437

Greenpeace pp. 438 – 439

from *The Fire and the Rose - Europass*

Sara Seager: In Search of Extraterrestrial life

Unit 7 • **Globalisation**

What is Globalisation? p.156 - 157

Reasons against Globalisation p. 158

The Role of Technology in Globalisation p. 159

Glocalisation p. 160

Outsourcing and Offshoring p. 161

Collegamenti tra le tematiche affrontate e l'attualità sono stati stabiliti anche tramite la visione di estratti di notiziari in lingua inglese (BBC, CBS, CNN) e di film selezionati con gli studenti/le studentesse.

E' stata effettuata la revisione delle strutture grammaticali utili al contesto.

Skills:

- Leggere e comprendere il significato esplicito e implicito dei testi;
- Comprendere interviste/news/brevi video;
- Individuare il rapporto tra un testo letterario e il suo contesto;
- Esprimere opinioni;
- Stabilire collegamenti interdisciplinari;
- Stabilire collegamenti tra gli argomenti studiati e l'attualità;
- Sviluppare competenze trasversali: seguire le consegne, rispettare le scadenze, lavorare in autonomia, lavorare in gruppo, pensiero critico, problem solving;
- Utilizzare le tecnologie digitali per studiare, fare ricerche, scrivere testi, realizzare presentazioni, collaborare;

Curricolo di Educazione Civica

- o Saper individuare i valori fondamentali che ispirano gli ordinamenti dei paesi anglofoni, i loro compiti e le loro funzioni essenziali
- o Saper riconoscere i diritti inalienabili dell'uomo e del cittadino, del loro progredire storico
- o Comprendere l'importanza della cooperazione internazionale.

La docente

Prof.ssa Roberta Signorino

Gli studenti

Greta Riggio

Andrei Madalin Socoloschi