



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Pec: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

PROGRAMMA di FILOSOFIA

CLASSE: V C (indirizzo di Sc. Umane) a.s. 2022/20223

Caratteri generali dell'idealismo tedesco. Classificazione delle opere hegeliane. Definizione dei concetti di *assoluto*, *concreto*, *astratto*, *spirito*, *intelletto* e *ragione*. La dialettica come movimento del pensiero e della realtà. Il significato filosofico dell'*Aufhebung*. La fenomenologia dello Spirito: genesi e significato dell'opera. Le tre figure della coscienza: certezza sensibile, percezione, intelletto. La dialettica servo-padrone, la funzione del lavoro e le figure dello stoicismo, dello scetticismo e della coscienza infelice. La Ragione e lo Spirito: riferimento alla bella eticità, al Faust di Goethe e all'Antigone di Sofocle. La filosofia hegeliana del diritto: distinzione tra *moralità* ed *eticità*. La teoria dello Stato etico contrapposta a quella dello Stato minimo. Le tre figure dell'eticità: famiglia, società civile e Stato. La storia delle nazioni. Lo Spirito del tempo, lo Spirito dei popoli, individui conservatori, individui cosmico storici e l'*astuzia della ragione*. L'arte nella riflessione hegeliana. Religione e filosofia nel sistema hegeliano.

Destra e Sinistra hegeliana.

Feuerbach: il capovolgimento dei rapporti di predicazione e la teologia come antropologia.

Marx: il confronto con Hegel e la Sinistra hegeliana, l'alienazione e le sue forme. Il materialismo storico e la dialettica tra le forze produttive e i rapporti di produzione.

Il Manifesto del partito comunista: genesi, contenuti e finalità dell'opera. Il Capitale: valor d'uso e valore di scambio di una merce, il pluslavoro e il rapporto tra il lavoro vivo e il lavoro morto. La caduta tendenziale del saggio di profitto, le crisi economiche, la proletarizzazione crescente, l'obsolescenza accelerata.

La filosofia di A. Schopenhauer: le caratteristiche della volontà infinita, i suoi gradi di oggettivazione e la teoria del piacere. Il primato della volontà sull'intelletto, la morale, l'arte e l'ascesi. Lettura, analisi e commento del brano condiviso su Google Classroom, intitolato *La scoperta della volontà*, tratto da *Il mondo come volontà e rappresentazione*, libro II, par. 18, trad. it, di N. Palanga, a cura di G. Riconda, Mursia, Milano 1982, pp. 137-138.

Kierkegaard: la classificazione degli scritti e il rifiuto della filosofia hegeliana. Le possibilità esistenziali: la vita etica, la vita estetica e la vita religiosa.

Il Positivismo: elementi di periodizzazione. Comte: il metodo della scienza e la legge dei tre stadi. La classificazione delle scienze, il ruolo della filosofia e lo statuto della sociologia.

J. S. Mill e i contributi della logica: termini connotativi, denotativi, proposizioni verbali e proposizioni reali, induzione classica e imperfetta. Il pensiero politico,

attraverso la lettura, l'analisi e il commento del brano tratto da *On Liberty*, riportato a pag. 164 del manuale in uso e relativo ai pericoli del conformismo.

C. Darwin: l'origine della specie per selezione naturale. L'evoluzionismo prima di Darwin e le ipotesi catastrofista e fissista. Le conseguenze epistemologiche del darwinismo.

Nietzsche: la periodizzazione delle opere, la tragedia attica e le figure teoretiche del dionisiaco e dell'apollineo. Il rapporto tra Nietzsche, Schopenhauer e Wagner. La Seconda considerazione inattuale. La concezione del sapere e della scienza. Il prospettivismo e il nichilismo. Lettura, analisi e commento dell'Aforisma n. 125 de *La Gaia Scienza*. L'origine del sentimento morale. Gli insegnamenti dello Zarathustra: il superuomo, la volontà di potenza, l'eterno ritorno dell'uguale e l'*amor fati*.

Freud e la Rivoluzione psicoanalitica. Dall'ipnoinduzione alla psicanalisi, passando per il confronto tra la scuola viennese e quella francese. Le topiche freudiane, l'interpretazione dei sogni e le libere associazioni. La sessualità infantile, con particolare riferimento al conflitto edipico, i meccanismi di difesa dell'io, il principio del piacere e il disagio della civiltà. La relazione psicoanalitica: *transfert* e *controtransfert*.

La crisi del positivismo e della scienza: il rifiuto dell'ipotesi meccanicistica, l'introduzione delle geometrie non euclidee, la polemica tra realismo e antirealismo.

Lo Spiritualismo. Saggio sui dati immediati di coscienza, di H. Bergson: distinzione tra il tempo della scienza e il tempo della coscienza. Materia e memoria (memoria pura, ricordo-immagine e percezione), evoluzione creatrice, istinto e intelligenza.

Il pensiero di A. Gramsci, scandito attraverso la filosofia della prassi, e i concetti di egemonia, blocco storico e intellettuale organico. L'interpretazione del Risorgimento italiano e del fascismo.

TESTO: F. Bertini, *Io penso*, Zanichelli 2016, Voll. 2 e 3.

La Spezia, 24/05/2023

Le alunne/gli alunni

Il docente