

**PROGRAMMA LINGUA INGLESE****ANNO SCOLASTICO 2022-2023****MATERIA:** LINGUA INGLESE**CLASSI:** V C - indirizzo Scienze umane**INSEGNANTE:** Lombardo Roberta*Libri di testo:*

- *Mastering Grammar ACTIVEbook* with Grammar Profiler Percorso A1-B1 e B1-B2+, A. Gallagher, F. Galuzzi – Ed. Longman
- *The Fire and the Rose*, Ballabio Brunetti Bedell, Ed. Europass.
- *Ready for Invalsi* P. Drury, J. D'Andria Ursileo, K. Gralton – Ed. Oxford
- *Selected Readings* di G. Orwell (versione adattata, ed. Liberty) livello B2.1

Sul libro di testo in adozione *The Fire and the Rose* sono stati trattati i seguenti argomenti, selezionati tenendo in considerazione alcuni degli obiettivi dell'Agenda 2030, indicati di seguito:

*Into Society, Module 3: Freedom and equality*

- analisi del testo *Selected Readings* di G. Orwell e correzione degli esercizi assegnati per le vacanze estive, con integrazione dal libro di testo, pp. 72-73.
- G. Orwell: life and works ("*Animal Farm*", "*1984*")
- Basic rights (p. 56)
- The Universal Declaration of Human Rights (art. 1-10) (photocopy)
- The Pillars of Democracy (p. 58)
- The Long Road to Democracy: The Magna Carta p. 60
- Approfondimenti su The Magna Carta (video, articoli)
- Written/Unwritten constitutions (photocopy)
- Video *The Role of the Monarch in the British Constitution* (da Collezioni Zanichelli)

- Life, Liberty and the Pursuit of Happiness. “We hold these truths to be self-evident” (p.62)
- The right to move – “We Refugees” by Benjamin Zephaniah (p. 64)
- M. L. King - biography (photocopy)
- Civil Rights Dreaming – “I have a dream” (M. L. King) (p. 66-7)
- Rosa Parks – “I Won’t Stand Up” (p. 68)
- *Developing competence. Let's make a point. TOWARDS certification*

*Obiettivi Agenda 2030: Quality education, Reduced inequalities, Peace, justice and strong institutions.*

### *Into Literature, Racial prejudices*

- Do races really exist? (p. 324)
- An anthropologist on race (p. 325)
- The Scenario: Racial Discrimination 1950s – 1960s: Segregation in the USA, Mass Migration into the UK (p. 326)
- Black Lives Matter (photocopy)
- The Scenario: South Africa 1950s – 1960s - The Long Way to the End of Apartheid (p.327)
- Chimamanda Ngozi Adichie, *Americanah* e TED talk.
- *TOWARDS certification p. 334*

*Obiettivi Agenda 2030: Quality education, Reduced inequalities, Peace, justice and strong institutions*

### *2. Into Literature, Education, the art of humanity*

- Do we learn to be human? (p. 252)
- Malala Yousafzai - a girl with a goal (p. 92)
- Maria Montessori and her method (p. 253)
- Video di Trevor Eissler “Montessori Madness” (Youtube)
- The scenario 1940s-1950s: the denial of humanity (p. 254)
- *Lord of the Flies* di W. Golding (p. 255)
- *Good rules for a good society* (p. 256-257)
- *Piggy’s murder* (p. 258-259)

*Obiettivi Agenda 2030: Quality education, Reduced inequalities, Peace, justice and strong institutions*

### **Attività da *Ready for Invalsi***

Le abilità linguistiche sono state potenziate e rafforzate anche attraverso esercitazioni sul modello prove Invalsi, in modo tale da guidare gradualmente la classe ad affrontare la somministrazione di suddetti test ministeriali nel corso del quinto anno.

Visione integrale in lingua inglese del film “1984”

La Spezia, 26 maggio 2023

L' insegnante

I rappresentanti degli studenti

*Roberta Lombardo*