



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzini.edu.it](http://www.liceomazzini.edu.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

***PROGRAMMA FINALE  
LINGUA FRANCESE  
Anno Scolastico 2022/2023  
Classe IV H***

***Docente: Prof.ssa Luisita Corsi***

***Docente di madrelingua: Prof.ssa Roseline Vandenbossche***

Durante il trimestre è stato effettuato , trasversalmente alla lettura dei testi, un ripasso mirato al rinforzo delle quattro abilità.

**La compréhension écrite et orale,  
globale et détaillée**

**La production écrite, la production  
orale**

**Comment aborder la lecture d'un texte  
littéraire?**

les pronoms interrogatifs, les pronoms possessifs,  
si + imparfait pour suggérer/inciter, la  
nominalisation, le genre des noms, la mise en  
relief, les temps du passé, la forme passive,  
l'accord du participe passé avec le COD

repérer des informations ; repérer les  
informations essentielles ou une  
informations précise et justifier sa réponse ;  
identifier un point de vue

raconter une expérience, exprimer ses  
sentiments et ses émotions, réagir, exprimer  
une opinion, parler du passé et de l'avenir,  
dégager un thème de discussion, exprimer  
une opinion.

Quelques connecteurs logiques.

repérer le genre, le registre, le niveau de  
langue, les figures de style

Materiali didattici: per le funzioni della lingua: *Cosmopolite 3* + Cahier vol 3 e 4, ed Hachette,; per la letteratura:  
*Ecritures...* vol. 1, 2 + Extension (ED. Valmartina). Integrazione con materiale autentico in versione digitale.

**DOSSIERS LANGUE/ACTUALITÉ**

**Funzioni della lingua**

*Cosmopolite 3*, Cahier vol 3 dossier 6

*Cosmopolite 4*, dossiers 1

L'Organisation mondiale de la Francophonie

L'Agenda 2030: Le gaspillage de l'eau, le droit à la santé et au bien etre

Les mines de Koltan

Les porteuses d'eau

Les enfants travailleurs

Durante le 7 ore dedicate al modulo denominato "Atelier d'écriture" sono state rafforzate le competenze per la  
produzione del testo argomentativo.

**Letteratura Dossier 1**

I. Némirovsky: Et si personne ne venait pag 28

Ph. Claudel: Soir d'orage à Rome pag 51

Victor Hugo: Quand voler devient une nécessité pag 61

Céline: La mort égalitaire pag 67

## **Dossier 2 *La littérature d'idées***

*Lettura completa ed analisi del libro Candide di Voltaire*

Voltaire, *Le nègre de Surinam*, d'après *Candide ou l'optimisme* 1759 p. 355

La philosophie des Lumières p. 334

Rousseau, *De l'Education des filles* Pag 373

La Fontaine et ses fables, *La Besace* pag 303

Le roman moderne pag 330

L'Abbé Prévost , *Après deux ans* pag 381

## **Dossier 3 Le XIX<sup>e</sup> siècle – L'ère romantique Vol 2**

Le Préromantisme. Mme de Stael . De l'Allemagne

Lamartine. *Les Meditations*

L'oeuvre de Victor Hugo, *Les Misérables-Mélancholia*

Analisi del romanzo “ *Les Misérables*”

Durante le vacanze gli alunni dovranno leggere e relazionare alcune opere letterarie relative al programma di quinta i cui testi saranno forniti dall'insegnante e che saranno oggetto di exposés oraux valutati al rientro di settembre.

La Spezia, 25 maggio 2023

**Prof.ssa Luisita Corsi**