

**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzini.edu.it](http://www.liceomazzini.edu.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

## **PROGRAMMA FINALE LINGUA INGLESE**

### **ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**MATERIA:** LINGUA INGLESE

**CLASSE:** IV C - indirizzo Scienze umane

**INSEGNANTE:** Lombardo Roberta

#### *Libri di testo:*

- *Mastering Grammar ACTIVEbook* with Grammar Profiler Percorso A1-B1 e B1-B2+, A. Gallagher, F. Galuzzi – Ed. Longman
- *The Fire and the Rose*, Ballabio Brunetti Bedell, Ed. Europass. *Over the Centuries*, E. Regolini, H. Bedell, Ed. Europass
- *Ultimate Invalsi Updated Edition* – H. Gillian, H. Caroline, L. Jonnel – Ed. Liberty,
- *Romeo and Juliet* (versione adattata), W. Shakespeare – Ed. Liberty

Da: *Romeo and Juliet*: correzione degli esercizi assegnati per le vacanze estive. Shakespeare's life and works.

Da: *Mastering Grammar*: False friends, Make/let/get, Prefixes and Suffixes.

Sul libro di testo in adozione *The Fire and the Rose* sono stati trattati i seguenti argomenti, selezionati tenendo in considerazione alcuni degli obiettivi dell'*Agenda 2030*, indicati di seguito:

#### *1. Into Literature: Family ties*

- How does family work? (pg. 268- 269)
- Parenting (photocopy)
- J. Austen's life (p. 52 *Over the Centuries*)
- *Pride and Prejudice: The Ideal husband* (p. 53-55)
- *Speak up* article on *Pride and Prejudice*

*Obiettivi Agenda 2030*: Quality education, Decent work, Reduced inequalities, Gender equality

#### *2. Into Literature: Youth Rebellion*

- Rebellion and Youth subcultures (p. 238)

- The Scenario. The 1950: the USA-The Beat Generation (p. 240)
- The Beatniks (photocopy )
- *On the Road* (1957), Jack Kerouac (p. 241)
- videos on *On the Road* and *J. Kerouac*
- “The Night Dean and Carlo Met” (pag. 242-243)
- Adolescence (photocopy)

*Obiettivi Agenda 2030: Quality education, Reduced inequalities*

### *3. Into Literature: Cultural diversity*

- How does multiculturalism work? (p. 336)
- From ‘melting pot’ to ‘mosaic’ (p. 198)
- New faces of Britain (p. 163)
- The multicultural trait (p. 164)
- Migration (photocopy) and definitions of “refugee, asylum seeker, migrant”
- The Scenario: The present in the UK London a multiethnic city (p. 342)
- *NW* by Z. Smith (p. 343)
- *At the same table* (p. 344)

*Obiettivi Agenda 2030: No poverty, Quality education, Decent work, Reduced inequalities*

Attività da *Ultimate Invalsi Updated Edition*.

Visione del film *Pride and Prejudice* in inglese con sottotitoli in inglese.

Agli studenti con **debito formativo** viene richiesto di ripassare tutti gli argomenti svolti.

**COMPITI ESTIVI:** lettura ed esercizi del testo *Selected Readings*, George Orwell, ediz. Liberty, livello B2.1, ISBN 978-88-31466-02-8, prezzo euro 10,50. In alternativa gli studenti possono leggere la versione Integrale di uno dei seguenti testi di G. Orwell: *Animal Farm* oppure *1984*, Edizione Liberty o altre.

La Spezia, 01/06/2023

L' insegnante

*Roberta Lombardo*