



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

**CLASSE IV D (indirizzo di Scienze Umane)
a. s. 2022 - 23**

Programma di FILOSOFIA

1. Introduzione alla filosofia del Medioevo e alla filosofia scolastica. Agostino: eternità e tempo. Lettura, analisi e commento del brano tratto dal Libro XI delle *Confessioni* e riportato alle pagg. 456 e 457 del manuale. Anselmo d'Aosta e l'argomento ontologico.

2. Umanesimo e Rinascimento: filologia, biblioteche e accademie.

N. Cusano e la teoria della conoscenza: dal *De docta ignorantia* al *De coniecturis*. Il rapporto tra Creatore e creature.

La riflessione politica nel Cinquecento: N. Machiavelli. Lettura, analisi e commento del brano condiviso sulla piattaforma virtuale G. Classroom relativo al concetto di virtù, tratto dal cap. XXV del *De principatibus*.

3. La Rivoluzione scientifica. La cosmologia aristotelico-tomista e tolemaica a confronto. L'astronomia copernicana e il contributo di G. Keplero. Lettura, analisi e commento del primo dei due brani tratti dal *De Revolutionibus Orbium Coelestium* e condivisi con gli studenti sulla piattaforma Classroom. Galilei: il metodo sperimentale, l'accoppiamento tra scienza e tecnica e le scoperte astronomiche. Il *Dialogo sui due massimi sistemi*: genesi e significato dell'opera. Il rapporto tra scienza e fede e il valore dell'esperimento.

4. Cartesio: l'unificazione di aritmetica e geometria. Il metodo e le sue regole. Dal dubbio al *cogito*. I cogitata del *cogito*: le idee e la loro tipologia. L'esistenza di Dio, l'esistenza della realtà esterna e le sue caratteristiche. Res cogitans e res extensa: caratteristiche precipue e reciproci rapporti. Il linguaggio e le sensazioni. Materia, movimento e interazione per contatto. Lettura, analisi e commento del brano, relativo ai concetti di sostanza, attributi e modi, tratto dai *Principia philosophiae* e condiviso sulla piattaforma Google Classroom.

Spinoza: la sostanza infinita e le sue proprietà, attributi, modi, *natura naturans* e *natura naturata*, causalità libera e necessaria. La dottrina della conoscenza e del parallelismo tra *ordo idearum* e *ordo rerum*. L'analisi geometrica delle passioni e la teoria del *conatus*. Il fondamento teologico della tolleranza e la riflessione sull'origine dello Stato. Lettura, analisi e commento del brano, condiviso sulla piattaforma G. Classroom, di un testo tratto dal Cap. XX del *Trattato Teologico-politico*, relativo alla libertà di pensiero e il suo esercizio.

5. Il giusnaturalismo in Europa: analisi dei concetti di *stato di natura*, contrattualismo, diritto positivo.

6. Hobbes: la classificazione delle scienze, corporeismo, materialismo e convenzionalismo. La condizione umana nello stato di natura, descritta in un brano del *Leviatano* e riportata a pag. 214 del libro di testo. La natura

della legge e la sua utilità. Lettura dei brani riportati alle pagg. 216-217. *Pactum unionis* e *pactum subiectionis*. Le caratteristiche della sovranità.

7. Locke. Il valore dell'esperienza, l'origine delle idee e la loro classificazione. Analisi del brano intitolato *le due sorgenti dell'esperienza*, tratto dal *Saggio sull'intelletto umano* e riportato alle pagg. 320-321 del manuale. La critica di Locke all'idea di sostanza. Il pensiero politico, con particolare riferimento alle analogie e differenze rispetto a quello hobbesiano. Lettura, analisi e commento del brano a pag. 322 del manuale, relativo all'origine dello Stato.

Hume: il progetto di una scienza della natura umana e la distinzione tra *impressioni* e *idee*. La distinzione tra *matter of fact* e *relations of ideas*: l'indagine circa il fondamento del principio di causa e la critica dell'idea di sostanza. La morale humeana: la valutazione dell'azione morale, il rapporto tra ragione e volontà e il sentimento della simpatia. Il pensiero politico di Hume: lettura, analisi e commento del brano, condiviso su Google Classroom, relativo all'origine del potere politico.

8. I caratteri generali dell'Illuminismo, con particolare riferimento alle d di sensismo, materialismo, liberismo, liberalismo, utilitarismo, fisiocrazia e rapporto tra intellettuale e potere.

J. J. Rousseau: il *Discorso sul progresso delle scienze e delle arti*, con particolare riferimento alla distinzione tra *amor di sé* e *amor proprio*, il *Discorso sull'origine della disuguaglianza* e il *Contratto sociale*. Il pensiero pedagogico l'educazione negativa e la gradualità dell'insegnamento. L'illuminismo tedesco: i rapporto tra filosofia e tradizione, filosofia e società e l'influenza del pietismo. La nascita dell'estetica come scienza del bello.

8.1 Kant: periodizzazione delle opere e definizione di criticismo. Le condizioni della conoscibilità degli oggetti, distinzione tra *fenomeno* e *noumeno*. Definizione di *trascendentale* e *puro*. La teoria dei giudizi e il fondamento di ogni scienza. La dialettica trascendentale e i suoi oggetti. Psicologia razionale e cosmologia razionale: l'idea di anima (e la sua confutazione). Le antinomie della ragion pura. La fallacia dell'argomento ontologico e il valore costitutivo delle idee di ragione.

Testo: M. Ferraris, *Il gusto del pensare*, voll. 1 e 2, Paravia, 2019.

Per eventuali debiti formativi, studiare tutto il programma sopra indicato e, con particolare attenzione, i paragrafi num. 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 8.1.

La Spezia, 01/06/2023

Il docente
Domenico Lieggi