

Liceo “G. Mazzini” Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

Programma di Scienze Umane

Classe 4N

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Docente: prof.ssa Roberta Ruozzi

Testo: E. Clemente – R. Danieli, *Vivere il mondo*, Pearson/Paravia, Mi, 2020.

1) Le diverse teorie sociologiche, classiche e contemporanee, e i diversi modi di intendere individuo e società ad esse sottesi.

- Le teorie classiche della società: Comte, Marx, Durkheim, Weber, Simmel, Pareto, la Scuola di Chicago
- La sociologia del Novecento: il funzionalismo (Parsons), critica al funzionalismo “classico” (Merton); le teorie del conflitto (Althusser, Bourdieu, le sociologie critiche statunitensi, la Scuola di Francoforte); le sociologie comprendenti (Mead, Blumer, Goffman, Schutz, Garfinkel)

2) Norme, istituzioni, devianza e controllo.

- La classificazione delle norme di Sumner
- Norme esplicite, implicite e giuridiche
- Definizione di istituzione e le trasformazioni storiche delle istituzioni
- Status e ruolo
- Le organizzazioni sociali
- La burocrazia (Weber, Merton)
- Definizione di devianza

- Teorie sull'origine della devianza (Lombroso, Scuola di Chicago, Merton, Labelling Theory)
- Il controllo sociale: strumenti, istituzioni totali (Goffman), il carcere e le funzioni delle istituzioni carcerarie.

3) Stratificazione sociale e disuguaglianze.

- Definizione di stratificazione sociale (Berger)
- Classi, caste, ceti
- Teorie sulla classificazione sociale: Marx, Weber, funzionalismo (Davis e Moore), critiche al funzionalismo (Tumin)
- Le classi medie (Wright Mills, Labini)
- La mobilità sociale e dinamiche della stratificazione.

4) Industria culturale e comunicazione di massa

- Definizioni: industria, cultura, industria culturale
- I mass media (stampa, radio, fotografia, cinema e televisione)
- I new media e la cultura digitale
- Gli intellettuali di fronte alla cultura di massa: Eco, Pasolini, Scuola di Francoforte, Morin.

5) Religione e secolarizzazione (modulo socio-antropologico)

- Le caratteristiche delle religioni
- L'analisi sociologica della religione: Comte, Marx, Durkheim, Weber
- Chiesa, setta, confessione, setta istituzionalizzata
- Le dimensioni della religiosità (Glock)
- Laicità, globalizzazione e secolarizzazione
- Il pluralismo religioso (Berger)
- Il fondamentalismo
- La laicità a scuola (dibattito)
- Le religioni monoteiste, religioni orientali, forme religiose nel continente africano.

6) La globalizzazione (modulo in copresenza con Economia).

- Definizione
- Bauman e LaTouche
- Il movimento No-Global.

Cineforum

EDUCAZIONE CIVICA: *The social dilemma* (consapevolezza digitale).

SOCIOLOGIA:

- **Norme, istituzioni, devianza e controllo**: *L'attimo fuggente*; *Qualcuno volò sul nido del cuculo*
 - **Industria culturale e comunicazione di massa**: *Don't look up!*; *Black Mirror* (serie), episodi 3 e 5 della seconda serie; *L'onda* (in occasione della Giornata della memoria).
 - **La società in ottica distopica**: *V per vendetta*, *The Giver*.
 - **Il fondamentalismo religioso**: *Parola di Dio*.
- Lettura integrale del testo di E. Fromm, *Avere o essere?* (edizione a scelta dello studente, cartacea o digitale).

RECUPERO DEBITO FORMATIVO

- Capitolo 10 – Gli autori “classici” della sociologia: lettura a pg. 330/331; es. dall'1 al 6 pg. 336.
- Capitolo 11 – la sociologia del novecento: lettura pg. 354/355; es. 1-2-3-6 pg. 360.
- Capitolo 12 – Norme, istituzioni, devianza e controllo: lettura pg. 390/391; es. 1-2-3-7 pg. 394.
- Capitolo 13 – Stratificazione e disuguaglianza (**no** da pg. 409 a 414); es. 3-4-7 pg. 420.
- Capitolo 14 – Industria culturale: es. 1-2-3-5-7 pg. 451; scrivere un testo argomentativo su “apocalittici e integrati” utilizzando il materiale condiviso su Classroom.
- Capitolo 15 – La religione nella società contemporanea: letture pg. 475/477; es. 1-2-3-4-6-7 pg. 480.