

**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzini.edu.it](http://www.liceomazzini.edu.it)Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

Classe 4 N Liceo Economico – Sociale, a.s. 2022-23

**PROGRAMMA DI FILOSOFIA**

docente prof. Lorenzo Steardo

Libro di testo: M. FERRARIS, *Il gusto del pensare*, vol. 2, Pearson Paravia, Milano-Torino 2019.

1. La filosofia medievale (quadro di sintesi)
  - 1.1 Fede e ragione; il principio di autorità
  - 1.2 Anselmo d'Aosta: l'argomento ontologico o a priori
  - 1.3 Le "cinque vie" di Tommaso d'Aquino e la Scolastica (cenni)
2. La filosofia della natura nel Rinascimento
  - 2.1 Bernardino Telesio
  - 2.2 Giordano Bruno
3. La rivoluzione copernicana
  - 3.1 Niccolò Copernico e la sua ipotesi
  - 3.2 presupposti e implicazioni filosofiche: il modello toloemaico e quello copernicano a confronto
4. La nascita della scienza matematico-sperimentale della natura e il dibattito sul metodo
  - 4.1 Francesco Bacone e il dominio tecnico sulla natura
  - 4.2 il *Novum Organum*: la teoria degli *idola* e la riforma del metodo induttivo
  - 4.3 Vita e opere di Galileo: tra scienza, filosofia e fede
  - 4.4 la critica del principio di autorità e il rapporto tra fede e scienza (*Lettere copernicane*)
  - 4.5 "sensate esperienze e necessarie dimostrazioni": il metodo matematico-sperimentale
  - 4.6 Newton e il problema del metodo (cenni)
5. Cartesio
  - 5.1 la vita e le opere del padre del razionalismo moderno
  - 5.2 il *Discorso sul metodo* e l' "albero del sapere"
  - 5.3 le Meditazioni metafisiche: dall'autoevidenza del *cogito* al dualismo
  - 5.4 le *Passioni dell'anima* e la morale provvisoria

## 6. Il razionalismo dopo Cartesio: Spinoza

6.1 il metodo geometrico e la struttura dell'*Ethica*

6.2 il monismo e il problema della libertà

## 7. Pascal: una critica razionale al razionalismo

7.1 “spirito di geometria” e “di finezza”

7.2 il Dio dei filosofi e il Dio di Abramo

7.3 fede e ragione: l'argomento della “scommessa”

## 8. Figure e temi della filosofia politica moderna

8.1 Hobbes teorico dell'assolutismo: il *Leviatano*

8.2 Locke padre del liberalismo e teorico della tolleranza

8.3 Rousseau e il nuovo “contratto sociale”: il problema della rappresentanza e la “volontà generale”

## 8. John Locke e l'empirismo

8.1 “Esaminare le nostre capacità”: l'empirismo come riflessione critica sulle possibilità della ragione

8.2 classificazione delle idee e critica dell'innatismo

8.2 le idee complesse: la critica della nozione tradizionale di sostanza

8.3 *Knowledge e Judgement*: conoscenza certa e probabile

## 9. David Hume e l'esito scettico dell'empirismo

9.1 il *Trattato sulla natura umana* e il sogno di una scienza newtoniana dell'uomo

9.2 impressioni, idee e il principio di associazione

9.3 critica dell'idea di sostanza e identità personale

9.4 relazioni tra idee e materie di fatto: l'impossibilità di fondare razionalmente o empiricamente il nesso causale come necessità

9.5 l'abitudine e la credenza: il dubbio sull'esistenza del mondo esterno

9.6 il rifiuto della metafisica e della teologia razionale: la *Storia naturale della religione*

## 10. Il criticismo kantiano

10.1 significati del criticismo e le tre *Critiche*

10.2 la rivoluzione copernicana di Kant e il concetto di trascendentale

10.3 i giudizi sintetici a priori e la possibilità della scienza

10.4 struttura e sintesi della Critica della ragion pura: estetica, logica e dialettica trascendentale

10.5 il valore regolativo delle idee della ragione e l'impossibilità di una metafisica come scienza

10.6 fenomeno e noumeno

10.7 la Critica della ragion pratica e il “fatto” della moralità

10.8 carattere formale dell'etica kantiana e caratteristiche della legge morale

10.9 le formulazioni dell'imperativo categorico

10.10 i postulati della ragion pratica

10.11 la duplice condizione naturale e noumenica dell'uomo; l'uomo come "legno storto" e il destino morale del genere umano

Programma di studio per gli alunni con Giudizio Sospeso in Filosofia (esame orale):

L'alunna/o dovrà dimostrare di sapersi orientare con consapevolezza all'interno del programma, cogliendo le principali linee di sviluppo della filosofia moderna e dimostrando un uso adeguato del lessico proprio della disciplina con specifico riferimento ai contenuti relativi ai punti 5, 8, 9 e 10 del programma (e relative articolazioni). Lo studio potrà essere condotto individualmente sul libro di testo adottato dalla classe, con riferimento alle pagine 154-179; 300-311; 336-345 e 533-570.