

**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzini.edu.it](http://www.liceomazzini.edu.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMA FINALE ANNO SCOLASTICO 2022-2023****CLASSE: 4 F****DISCIPLINA: LINGUA E CIVILTÀ TEDESCA****DOCENTI: Barbara Ballestracci, Andrea Scheer****Strumenti didattici:**

- Testi in adozione:
  - Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli, **Ganz genau**, vol. 3, Zanichelli, unità 17-22
  - Villa, **Loreley**, Loescher
- Materiale (audio, video e testi) tratto dal web
- Materiale elaborato dalle docenti (file Power Point e Word, file video e audio, esercitazioni, ecc.) e caricato su Classroom

**Funzioni linguistiche**

- |   |   |
|---|---|
| • Prenotare un viaggio  | • Esprimere una correlazione  |
| • Informarsi su strutture ricettive   | • dire chi o che cosa subisce un'azione                                     |
| • Esporre disagi subiti durante viaggi e vacanze                              | • esporre un reclamo e rispondere a un reclamo                              |
| • Parlare di problemi ambientali, cambiamento climatico e risorse energetiche | • proporre una soluzione a un reclamo                                       |
| • Parlare di comportamenti eco-sostenibili                                    | • descrivere immagini   |
| • Paragonare la vita in città alla vita in un piccolo paese                   | • saper presentare e descrivere un quadro                                   |
| • Saper dire cosa caratterizza amore e amicizia                               | • saper presentare e descrivere il proprio libro preferito                  |
| • Descrivere un amico e parlare delle proprie amicizie e relazioni            | • saper esporre i propri gusti musicali e il proprio rapporto con la musica |
| • Fare un paragone ipotetico  | • saper esporre la propria biografia linguistica                            |

**Strutture grammaticali**

- |  |   |
|--|---|
| • Verbi, sostantivi, aggettivi e avverbi con preposizioni obbligatorie | • La congiunzione je ..., desto/umso              |
| • Le congiunzioni: sowohl ... als auch, weder ... noch e zwar..., aber | • La forma passiva                                |
| • Le congiunzioni temporali solange e bis                              | • Il pronome es nelle frasi passive               |
| • Il Konjunktiv II   | • Il passivo con i verbi modali                   |
| • würde + infinito   | • Le preposizioni dank e laut                     |
| • Il periodo ipotetico   | • le preposizioni che reggono il genitivo         |
| • Il Plusquamperfekt   | • Le congiunzioni subordinanti sodass/so dass, da |
| • La frase comparativa   | • L'apposizione                                   |
| • I pronomi indefiniti   | • Il gerundio                                     |
| • I pronomi possessivi   | • Il Partizip I                                   |
|  | • I participi e gli aggettivi sostantivati        |
|  | • La declinazione degli aggettivi e dei participi |

- I pronomi dimostrativi
  - La congiunzione als ob
  - La frase concessiva: obwohl, trotzdem, trotz
- sostantivati
  - Il verbo lassen

### Lessico

- Tipi di vacanza e ambienti naturali
- Attività ricettive
- Clima e ambiente
- Pratiche di sostenibilità ambientale
- Qualità dello spirito
- Sentimenti e rapporti interpersonali
- Invenzioni e scoperte
- Oggetti della tecnica
- Arti ed eventi culturali e artistici
- Generi pittorici
- Lettura e tipi testuali
- lingue, livelli linguistici, biografia linguistica

### Civiltà

Sono state affrontate 3 unità di letteratura:

- 1) Aufklärung
- 2) Sturm und Drang
- 3) Klassik

Di questi tre momenti della cultura tedesca gli alunni hanno acquisito conoscenze di base relative a tempi e luoghi di sviluppo, principali rappresentanti e opere, generi letterari, principali temi o motivi, nonché conoscenza di lessico e strutture dei seguenti testi scelti.

#### Die Aufklärung p. 86 – 90

- G.E. Lessing, *Nathan der Weise*, (*Die Ringparabel*) p. 92 – 96
- Immanuel Kant, *Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?* (*Auszug*) p. 97

#### Sturm und Drang p. 100 – 101 e materiali su Classroom

- J.W. Goethe p. 105
- J.W. Goethe „*Prometheus*“, materiali su Classroom
- J.W. Goethe, *Die Leiden des jungen Werthers* p. 108 – 110 e materiali su Classroom
- Film „*Goethe!*“ (Philipp Stölzl, 2010), e materiali su Classroom

#### Klassik p. 102 – 103

- J.W. Goethe, *Faust* p. 114 – 115
- J.W. Goethe, aus dem *Faust: Nacht* (*Auszug*)

### Educazione civica

La tutela dell'ambiente

L'Unione Europea

La Spezia, 1.06.2023

---

### COMPITI PER LE VACANZE

1. Lettura e ascolto del seguente testo:

Ödön von Horváth, *Jugend ohne Gott*, (con CD audio), CIDEB edizioni, ISBN: 978-88-530-0980-7.

- Si raccomanda di ascoltare il testo, leggerlo attentamente, svolgere gli esercizi.

Il testo sarà parte integrante del programma di letteratura del prossimo anno.

2. Esecuzione degli esercizi dalla scheda *Jugend ohne Gott Übungen* caricata in Classroom

3. Eseguire i quattro **test prova per il Campionato Nazionale delle Lingue**, caricati su Classroom con soluzioni)

## DEBITO FORMATIVO

- 1) Ripassare accuratamente funzioni, argomenti grammaticali e lessico delle lezioni 17-22 del libro di testo
- 2) Svolgere gli esercizi con autocorrezione sul sito [zte.zanichelli.it](http://zte.zanichelli.it) relativi alle Unità 17-22 del testo in adozione. I link per accedervi sono i seguenti. Ogni link apre una sequenza di 10 esercizi, eseguirli tutti, con particolare attenzione agli esercizi audio

## Einheit 17

<https://zte.zanichelli.it/api/starter/MGM1YzI5YTQtNjY0YS00ODEwLWE4Y2YtNTk1YjI3NmNhODEw>

## Einheit 18

<https://zte.zanichelli.it/api/starter/OWE2MGU5MDYtYWQ0ZS00M2lwLWFIMzYtZGI1ODYwMmYxNDNi>

## Einheit 19

<https://zte.zanichelli.it/api/starter/NzExZGFiNzMtYjhlMC00MWYwLWJmYTYtNmJkZGJmMWQwZmQx>

## Einheit 20

<https://zte.zanichelli.it/api/starter/M2NiMjAyMWltZmU4ZS00MTU4LThkZjltN2M5MzBiMWYzMjRm>

## Einheit 21

<https://zte.zanichelli.it/api/starter/NzdIYjA3ODktZTk5Ni00NjZjLTkzZDktMTQ0YThkZGM5OWU2>

## Einheit 22

<https://zte.zanichelli.it/api/starter/Yzc0YTBmYWYtOTk1MC00NTcxLWl3YjYtZiMxNmI3YjNkNDky>

- 3) Leggere **Jugend ohne Gott** ed eseguire gli esercizi dal File **Jugend ohne Gott Übungen** come indicato nella sezione precedente