



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzini.edu.it](http://www.liceomazzini.edu.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

Anno sc.2022/23

Classe 4 E

Insegnante CLEMENTE Elisabetta

**Programma di FILOSOFIA**

Testo in adozione: M Ferraris, *Il gusto del pensare*, vol.2, ed. Paravia

**Unità 1(recupero del programma di terza)**

La filosofia scolastica: il rapporto ragione/fede. Anselmo d'Aosta e la prova ontologica - Tommaso d'Aquino e le quinquae viae

**Unità 2: La rivoluzione scientifica.**

Copernico e la rivoluzione astronomica. La scienza moderna: il mondo come macchina - il determinismo. Bacone: il *Novum Organum* - la dottrina degli idola e il sistema delle tabulae. Galileo: l'autonomia della scienza e l'ermeneutica della scrittura - la natura come "libro di Dio" - la matematica e il metodo

**Unità 3: Cartesio**

La biografia intellettuale - la questione del "metodo" - le "quattro regole" - dal dubbio al cogito - idee avventizie, fittizie e innate - le prove dell'esistenza di Dio - da Dio al mondo: la materia come semplice estensione - la visione meccanicistica del mondo - il dualismo anima/corpo - intelletto e volontà - l'anima e le passioni

**Unità 4: Aspetti della filosofia del Seicento**

Blaise Pascal: la ragione e il cuore - l'uomo e Dio - la scommessa.

Hobbes: il materialismo - l'antropologia e il concetto di stato di natura - il contrasto tra ius naturae e lex naturae - la necessità del potere assoluto - gli attributi della sovranità

Spinoza: Il concetto di Sostanza - modi e attributi - Il panteismo - Il parallelismo - l'etica

**Unità 5: John Locke**

Dal problema metodologico al problema critico - il *Saggio sull'intelletto umano*: le idee, la loro classificazione e la loro origine -il linguaggio - conoscenza e probabilità - l'esistenza di Dio e la legge naturale - il pensiero politico: diritti naturali e liberalismo - La questione della tolleranza

**Unità 6: Alcuni aspetti della filosofia illuminista**

Il deismo e la tolleranza religiosa: Voltaire e Lessing.

La nascita dell'economia politica: Adam Smith

le trasformazioni dell'empirismo: il sensismo di Condillac

L'illuminismo ateo: D'Holbach.

Rousseau: natura e civiltà. Il contratto sociale e la democrazia

David Hume: lo studio della natura umana - impressioni e idee - relazioni tra idee e questioni di fatto - l'analisi critica del principio di causalità -la decostruzione dell'IO - le riflessioni sulla morale e sulla religione

## Unità 7: Immanuel Kant

Il periodo precritico e la questione della metafisica . La *Critica della Ragion Pura*: il concetto di "tribunale della ragione" e di "rivoluzione copernicana" – i giudizi sintetici a priori e il loro significato - L'Estetica Trascendentale: la dottrina di spazio e tempo - L'analitica trascendentale. Tavola dei giudizi e tavola delle categorie. - La Deduzione trascendentale. L'*ich denke* e la dottrina dello schematismo – la Dialettica trascendentale e le idee della ragione - la critica delle prove dell'esistenza di Dio e le antinomie della cosmologia razionale.

La *Critica della Ragion Pratica*: massima e legge – volontà buona e dovere – l'imperativo categorico e le sue formulazioni - i postulati della ragion pratica

La *Critica del Giudizio*: il concetto di “giudizio riflettente” - le definizioni del bello – il sublime – cenni sul giudizio teleologico

Lo scritto *Per la pace perpetua*: riflessioni su temi di educazione civica

### COMPITI (PER TUTTI)

Ripassare bene Cartesio, Locke, Hume e Kant.

– Rispondere per iscritto alle domande seguenti (e mandarle via mail)

1) Se il pensiero antico era dominato dalla volontà di spiegare che cosa fosse la realtà cui si volge la nostra conoscenza, la filosofia moderna sembra piuttosto preoccupata di analizzare i modi e le forme con cui la conosciamo. Mostra come è posto questo problema in Cartesio, Locke, Hume e Kant.

2) Il dibattito politico contemporaneo deve molto ai grandi “classici” del pensiero politico: Hobbes, Locke e Rousseau. Riassumete le teorie e individuate gli aspetti più rilevanti e attuali.

4) Nella *Dialettica Trascendentale* si celebrano per così dire i “funerali” della metafisica tradizionale. Preso atto necessariamente di ciò, ritenete che la filosofia possa conservare comunque la pretesa di andare “al di là” di ciò che si offre alla nostra osservazione o comunque della conoscenza ordinaria delle cose? Può ancora ambire ad un ruolo proprio e insostituibile o è destinata a essere soppiantata dal sapere scientifico? Il “trascendentale” kantiano può dirci ancora qualcosa?