

PROGRAMMA FINALE ANNO SCOLASTICO 2022-23**CLASSE: 3 F****DISCIPLINA: LINGUA E CIVILTÀ TEDESCA****DOCENTI: Laura Burlando****ASSISTENTE DI MADRELINGUA: Andrea Scheer****Strumenti didattici**

- Testo in adozione: Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli, *Ganz genau*, voll. 2 e 3, Zanichelli, unità 11-17
- Materiale (audio, video e testi) tratto dal web
- Materiali caricati su Classroom (file Power Point, videolezioni, esercitazioni, ecc.)

Funzioni linguistiche

- | | |
|--|---|
| - Descrivere la propria abitazione/ la propria stanza. | - Descrivere ciò che si indossa e dare un giudizio |
| - Localizzare oggetti nello spazio | - Dare consigli sull'abbigliamento |
| - Chiedere informazioni relative ad una abitazione e all'affitto | - Esprimere opinioni sulla moda |
| - Parlare di professioni e ricerca del lavoro | - Raccontare un viaggio/una gita |
| - Parlare di progetti futuri | - Leggere una biografia tabellare |
| - Descrivere l'aspetto esteriore e il carattere di una persona | - Comporre un testo al passato |
| - Descrivere il proprio tipo ideale | - Raccontare la biografia di un personaggio |
| - Parlare del proprio stato di salute, di malattie e rimedi | - Parlare dei mezzi di comunicazione e della loro fruizione |
| - Prendere un appuntamento in uno studio medico | - Presentare il proprio film preferito |
| | - Organizzare e prenotare un viaggio |
| | - Fare proposte, esprimere pareri e accordarsi su una meta |
| | - Raccontare esperienze di viaggio |
| | - Scrivere una lettera di reclamo |

Strutture grammaticali

- Preposizioni che reggono dativo
- Preposizioni che reggono dativo e accusativo
- Il genitivo e le preposizioni che reggono il genitivo
- Utilizzo dell'infinito con verbi di percezione, moto/ helfen, lernen
- Infinitive
- Infinitive con *statt* ed *ohne*

- Finali con *um...zu* o *damit*
- Il diminutivo
- Verbi di posizione
- Verbi riflessivi con pronome in dativo
- *Sollen*
- La declinazione dei sostantivi. I sostantivi deboli
- Il futuro
- L'ordine dei complementi nella frase
- La declinazione dell'aggettivo
- Il comparativo dell'avverbio e dell'aggettivo in forma predicativa. L'aggettivo comparativo in funzione attributiva. Forme irregolari
- Il superlativo relativo di avverbio e aggettivo in forma predicativa. Il superlativo relativo in funzione attributiva. Forme irregolari
- *Konjunktiv II* di modali e ausiliari. *Würde Form*
- Verbi, sostantivi e aggettivi con preposizione obbligatoria (I e II)
- *Welcher/e/es?* e *Was für ein/e?*
- Il preterito di deboli, forti e misti
- Frasi temporali con *als*. Uso di *wenn*, *wann*, *als*
- Frasi e pronomi relativi
- Le congiunzioni *sowohl...als auch*, *weder ...noch*, *zwar...*, *aber*
- Le congiunzioni temporali *solange* e *bis*

Lessico

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| - Casa, stanze e arredamento | -Attrazioni turistiche di Berlino |
| -Professioni e luoghi di lavoro | -Mezzi di comunicazione |
| -Qualità legate alle professioni | -Generi cinematografici |
| -Parti del corpo | -Trasmissioni televisive |
| -Aspetto fisico | -Strumenti digitali |
| -Malattie e rimedi | -Mete turistiche e tipi di viaggio |
| -Moda e abbigliamento | -Strutture ricettive |

Civiltà

- Die ersten Zeugnisse in deutscher Sprache
- Die ersten literarischen Dokumente in deutscher Sprache
- Kodex Manesse und Minnesang
- Das Nibelungenlied
- Martin Luther und die Reformation

Educazione civica

Uso consapevole della rete

La Spezia, 2 giugno 2023

•Civiltà:

Lettura di due testi a scelta tra i tre seguenti

- Jakob und Wilhelm Grimm, **Froschkönig**, aus: *Kinder-und Hausmärchen*
- Jakob und Wilhelm Grimm, **Hänsel und Gretel**, aus: *Kinder-und Hausmärchen*
- Jakob und Wilhelm Grimm, **Frau Holle**, aus: *Kinder-und Hausmärchen*

I testi sono reperibili in versione originale ai seguenti link. Dopo la lettura si esegua un breve riassunto di non più di 250 parole (per ogni favola), se ne registri la lettura e si carichi il file in classroom o lo si invii via mail:

<https://www.projekt-gutenberg.org/grimm/maerchen/chap053.html>

<https://www.projekt-gutenberg.org/grimm/maerchen/chap069.html>

<https://www.projekt-gutenberg.org/grimm/maerchen/chap051.html>

• Lingua

Svolgere gli esercizi con autocorrezione sul sito zte.zanichelli.it relativi alle Unità 11 - 17 del testo in adozione *Ganz genau 2 und 3*. Di seguito i link ad ogni unità. N.B. Ad ogni link corrispondono 10 esercizi

- Einheit.11:

<https://zte.zanichelli.it/api/starter/MWUwNTc5OTEtZTNhMS00ZDgzLTNmMzAtODkzMDM1ZDlxNWFi>

- Einheit 12:

<https://zte.zanichelli.it/api/starter/ODU3OGY3N2EtMzc3MS00NzI2LWJhNTctZjQ2NTlmNDBhN2Iz>

- Einheit 13:

<https://zte.zanichelli.it/api/starter/YTI1ZTJiYzMtYmFkYS00ZDUwLTl1NGYtOTBiNzk3NjM5OTQy>

- Einheit 14:

<https://zte.zanichelli.it/api/starter/YjFkYzBmNmYtODBiZS00N2E3LTl1ZDYtZDFjMzc4Y2lyOWVi>

- Einheit 15:

<https://zte.zanichelli.it/api/starter/MjA0NDhkMWQ0OWM3MS00MTI4LTk3YzktMDIhMDZjODhhZjVj>

- Einheit 16:

<https://zte.zanichelli.it/api/starter/MjY5MmVjMmYtYjI3ZC00ZDYwLWI2ZWMTNWNmYWE2NWewOGRh>

- Einheit 17:

<https://zte.zanichelli.it/api/starter/MGM1YzI5YTQ0NjY0YS00ODEwLWE4Y2YtNTk1YjI3NmNhODEw>

1. Del volume di Miriam Bertocci **Deutsch im Urlaub A2**, Zanichelli, ISBN 978-88-08-61143-7 svolgere le Unità dalla 3 (pag.28) alla 6 (termine del volume). Le unità 1 e 2 sono consigliate.

- Curare bene gli ascolti e il ripasso delle schede grammaticali

NB. Tutti i file audio si trovano alla pag web <https://online.scuola.zanichelli.it/deutschimurlaub/audio/>

2. Lettura di due fiabe a scelta tra le tre sotto indicate:

- Jakob und Wilhelm Grimm, **Frau Holle**, aus Kinder- und Hausmärchen
- Jakob und Wilhelm Grimm, **Der Froschkönig oder der eiserne Heinrich**, aus Kinder- und Hausmärchen
- Jakob und Wilhelm Grimm, **Hänsel und Gretel**, aus Kinder- und Hausmärchen
- Reperibili rispettivamente alle pagine web:
 - <https://www.projekt-gutenberg.org/grimm/maerchen/chap053.html>
 - <https://www.projekt-gutenberg.org/grimm/maerchen/chap069.html>
 - <https://www.projekt-gutenberg.org/grimm/maerchen/chap051.html>