

**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzini.edu.it](http://www.liceomazzini.edu.it)Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

## **PROGRAMMA FINALE LINGUA INGLESE ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**MATERIA:** INGLESE**CLASSE:** III E - Liceo Scienze umane**INSEGNANTE:** Manuel Bonomo*Libri di testo:*

- A. Gallagher, F. Galuzzi, *Mastering Grammar. ACTIVEbook* with Grammar Profiler - Percorso A1-B1 e B1-B2+, - Ed. Longman.

S. Ballabio, A. Brunetti, H. Bedell, *The Fire and the Rose*, Ed. Europass.

### LINGUA E GRAMMATICA

Su *Mastering Grammar*: reported speech, say/tell, Basic sentence structure e ordine dei costituenti della frase (SVOMPT), relative pronouns, periodi ipotetici, connectives.

Sul libro di testo in adozione *The Fire and the Rose* sono stati trattati i seguenti argomenti, selezionati tenendo in considerazione alcuni degli obiettivi dell'Agenda 2030, indicati di seguito:

### INTO LITERATURE, *Childhood denied*

- ☐ Analisi del testo *David Copperfield* (versione adattata, ed. Black Cat) e correzione degli esercizi assegnati per le vacanze estive
- ☐ The Industrial Revolution
- ☐ Charles Dickens: biography and works (una studentessa ha presentato Nightwalks)
- ☐ Child Psychology p. 212
- ☐ Children's rights p. 212
- ☐ The right to play p. 213
- ☐ UN convention on the rights of the child (photocopy)
- ☐ Child Labour.
- ☐ *Childhood* song by M. Jackson

- Introduzione all'analisi della poesia: *The Road not Taken* di Robert Frost
- W. Blake e la poesia *The Chimney Sweeper*
- Approfondimento di attualità: la situazione della donna in Iran (lettura di un articolo in lingua inglese e project work di un gruppo di studenti)

*Obiettivi Agenda 2030:* No poverty, Quality education, Decent work, Reduced inequalities, Peace, Justice and strong institutions, Partnerships for the goals

### 1. INTO SOCIETY, Mother Earth

- Towards a global ecological conscience (p. 12)
- Romanticism features (p. 287)
- W. Wordsworth, *Lines Written in Early Spring* (p. 20)
- Eye witness: Pope Francis (p. 24)
- *Into the Wild* extract by J. Krakauer
- Visione integrale del film *Into the Wild*

*Obiettivi Agenda 2030:* No poverty, Zero hunger, Clear water, Clean energy, Decent work, Industry innovation and infrastructure, Quality education, Reduced inequalities, Sustainable cities and communities, Life below water, Climate actions, Peace, Justice and strong institutions, Partnerships for the goals

### 2. INTO SOCIETY, The “Angloshpere” and global English

- A geopolitical term (p. 120)
- The origins and development of English (p. 122)
- From Stone Age to the Celts (p. 148)
- From Roman Britain to the Norman Conquest (p. 149)
- Global English (p. 124).
- Tell me how you speak and I'll tell you who you are (p. 125)
- The Angloshpere: challenge or threat? (p. 126-7)
- Cenni a *Pygmalion* di G. B. Shaw
- Social Classes and Great Britain Today (fotocopia)
- Brexit (fotocopia)

*Obiettivi Agenda 2030:* Quality education, reduced inequalities, Peace, Justice and strong institutions, Partnerships for the goals.

Gli studenti con debito formativo dovranno ripassare tutti i testi e strutture affrontati.

Per tutti gli studenti: lettura ed esercizi di *Romeo and Juliet*, di W. Shakespeare, livello B1.2, edizione Liberty, codice ISBN 9788899279035, prezzo euro 10,50

