

**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzini.edu.it](http://www.liceomazzini.edu.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMA SVOLTO




**Anno scolastico:** 2022-2023

**Prof. Erica Ruffini**

**Disciplina:** Scienze Umane

**Classe:** 3 E (LSU)

### Libri di testo:

-  Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, *Lo sguardo da lontano e da vicino, Corso integrato*, Pearson Italia, Milano-Torino 2020 (+DIGilibro).
-  Ugo Avalor, Michele Maranzana, *Educazione al futuro. Dalla pedagogia scolastica al positivismo*, Pearson Italia, Milano-Torino 2020 (+DIGilibro).
-  Integrazioni con testi di varia tipologia, letteratura specifica, materiale documentario, LIM, strumenti informatici e multimediali, internet, cineforum.

### Antropologia:

#### **UNITA' 1: La scienza dell'essere umano e della cultura**

- ✓ Un inquadramento dell'antropologia: l'origine e gli indirizzi degli studi antropologici
  - ✓ La cultura come processo di scambio
  - ✓ I nuovi orizzonti dell'antropologia
  - ✓ Gli effetti della deprivazione culturale: i "ragazzi selvaggi"
  - ✓ L'atteggiamento antropologico, distanza e spirito critico, decentramento culturale;
- Letture di fine unità

#### **UNITA' 2: L'origine e gli sviluppi dell'antropologia**

- ✓ Dall'antichità all'età moderna: Erodoto, Marco Polo...; il lavoro sul campo, il relativismo culturale, il decentramento. Michel de Montaigne e i "Saggi"; l'Illuminismo: Denis Diderot, Charles de Montesquieu e le "Lettere persiane".
- ✓ Gli antropologi evolucionisti: Lewis Morgan e Edward Tylor;
- ✓ I classici dell'antropologia: il particolarismo di Franz Boas; il funzionalismo antropologico di Bronislaw Malinowskj, "Argonauti del Pacifico occidentale". Le ricerche comparative di Margaret Mead.

- ✓ L'antropologia strutturale di Claude Lévi-Strauss; i rapporti di parentela; esogamia ed endogamia.
- ✓ L'antropologia di fronte alla globalizzazione: il 'villaggio globale' di Marshall McLuhan; il fenomeno dell'*indigenizzazione*.
- ✓ Marc Augé e l'indagine sui "non-luoghi"
- ✓ Il metodo etnografico applicato ai temi "globali"

- Lecture di fine unità

### **UNITA' 3: L'adattamento all'ambiente**

- ✓ Le strategie di sopravvivenza e le prime forme di economia. Un'economia di acquisizione: la raccolta, la caccia, la pesca. Alfred Radcliff-Brown. Boscimani, Andamanesi, Pigmei, Inuit.
- ✓ L'agricoltura. La rivoluzione neolitica; l'evoluzione dell'agricoltura; l'agricoltura oggi.
- ✓ L'allevamento: la domesticazione, la pastorizia nomade, l'allevamento oggi.
- ✓ L'industria: Paul Bairoch e la teoria delle "fratture", le quattro rivoluzioni industriali.

- Lecture di fine unità

## **Sociologia:**

### **UNITA' 7: La scienza della società**

- ✓ La definizione della disciplina; le due accezioni del termine società
- ✓ La socialità come destinazione e come appartenenza;
- ✓ L'immaginazione sociologica, C. W. Mills
- ✓ La scientificità della sociologia: il rapporto con le scienze naturali; la dimensione "empirica" e "teorica" della sociologia; la sua oggettività. La sociologia e le altre scienze umane e sociali.

- Lecture di fine unità

### **UNITA' 8: Gli autori "classici" della sociologia**

- ✓ I presupposti della sociologia: le trasformazioni storico-sociali, il passaggio dalla comunità alla società.
- ✓ Lo studio scientifico della società; teorie classiche: Auguste Comte e la nascita del termine 'sociologia'; Karl Marx e la concezione materialistica della storia.
- ✓ Emile Durkheim e la definizione dei "fatti sociali". La dimensione sociale del suicidio, le sue tre forme. I terroristi suicidi.
- ✓ Max Weber le "azioni sociali"; la nozione di tipo ideale la razionalizzazione e il disincantamento del mondo.
- ✓ Lo studio delle azioni umane il carattere scientifico del sapere sociologico. Il metodo induttivo. L'oggettività della sociologia, l'avalutatività dello studioso, l'immaginazione sociologica.
- ✓ La Scuola di Chiago: la riflessione sulla realtà urbana. Robert Park, lo studio delle metropoli; Isaac Thomas, il teorema sulla percezione della realtà.

- Lecture di fine unità

## **Psicologia**

### **UNITA' 10: Lo studio del comportamento e dello sviluppo**

- ✓ La nozione comune di “comportamento”
  - ✓ I principali orientamenti teorici sul comportamento. La prospettiva comportamentista (Burrhus Skinner) ; la prospettiva cognitivista; la prospettiva psicoanalitica (Sigmund Freud); la prospettiva sistemico-relazionale.
  - ✓ La psicologia clinica e la psicologia sociale.
  - ✓ La psicologia dello sviluppo: la psicologia dell'età evolutiva. Jean Piaget e Sigmund Freud; la psicologia del ciclo di vita. Erik Erikson e le otto tappe dello sviluppo psico-sociale. Il modello dell'arco di vita o *life-span*.
- Lecture di fine unità

### **UNITA' 11: Lo sviluppo cognitivo nell'arco della vita**

- ✓ Lo sviluppo prima della nascita e la fase neonatale dello sviluppo.
  - ✓ Le capacità del neonato: riflessi, capacità sensoriali, capacità motoria.
  - ✓ L'apprendimento nel primo anno di vita; l'apprendimento del linguaggio: le teorie di Skinner, Lenneberg e Chomsky.
  - ✓ Jean Piaget: la mente del bambino; lo sviluppo dell'intelligenza; il periodo senso-motorio, preoperatorio, operatorio concreto e formale. L'importanza delle attività di gruppo, del gioco, dell'esperienza diretta e della scoperta.
  - ✓ Piaget e la mente adolescente: la logica combinatoria, il linguaggio, il pensiero astratto, l'introspezione e le relazioni interpersonali.
  - ✓ Vygotskij e le potenzialità del bambino; l'importanza della dimensione sociale e il valore dell'intervento educativo. Il concetto di scaffolding.
  - ✓ Le anomalie dello sviluppo cognitivo: il ritardo mentale.
- Lecture di fine unità

### **UNITA' 15: La ricerca in psicologia**

- ✓ Che cosa significa fare ricerca: l'origine e i contesti della ricerca; dall'ipotesi alla verifica empirica. Il disegno di ricerca.
- ✓ Le tecniche dirette di raccolta dati: l'osservazione.
- ✓ L'esperimento.

### **UNITA' 16: Dalla teoria alla pratica: esempi di ricerca**

- ✓ **Freud**: il caso del piccolo Hans. L'impostazione della ricerca. Le paure di Hans e la loro interpretazione.
- ✓ L'interpretazione psicoanalitica della ricerca.

## **Pedagogia:**

### **UNITA' 1: L'educazione nel basso medioevo: le coordinate storico-geografiche e culturali**

- ✓ Lo scenario dopo l'anno Mille: le scuole del nuovo sistema educativo laico. Le scuole e gli ideali formativi. La nascita delle università.
  - ✓ L'istruzione dei giovani cittadini: le scuole di arti e mestieri. Le scuole comunali per tutti.
  - ✓ Il *magister artium*, il *magister theologiae* e i *clerici vagantes*
  - ✓ La formazione religiosa.
  - ✓ La formazione del cavaliere.
- Lecture di fine unità

## UNITA' 2: L'educazione tra verità di fede e cultura profana

- ✓ La Filosofia scolastica: il rapporto fede-ragione e la parabola della scolastica.
  - ✓ Ugo di San Vittore: i gradi del sapere, la distinzione tra arte e disciplina
  - ✓ **Tommaso d'Aquino** e la riflessione sul maestro, il "De magistro": le risposte al primo, al secondo e al quarto articolo
- Lecture di fine unità

## UNITA' 3: L'educazione umanistica e rinascimentale in Italia

- ✓ Il quadro storico e culturale
  - ✓ Il valore educativo della cultura classica: gli *studia humanitatis* e gli *studia divinitatis*
  - ✓ Le scuole umanistico rinascimentali: i contubernia e le accademie
  - ✓ **Vittorino da Feltre** e la scuola "giocosa"
  - ✓ Niccolò Machiavelli e l'educazione del principe: "homo faber fortunae suae".
- Lecture di fine unità

## UNITA' 4: L'educazione umanistico-rinascimentale in Europa

- ✓ **Erasmus da Rotterdam**: la critica dell'insegnamento tradizionale. "L'elogio della follia"
  - ✓ Il ruolo dell'educazione: il curriculum erasmiano
  - ✓ La figura del perfetto educatore, l'adattamento alle caratteristiche psicologiche dell'allievo. L'educazione del principe.
- Lecture di fine unità

## UNITA' 5: Riforma protestante e i suoi principi pedagogici

- ✓ **Martin Lutero** e l'istruzione pubblica: l'apertura delle scuole popolari, obbligatorietà, gratuità e coinvolgimento dello Stato
  - ✓ L'importanza del ruolo educativo della famiglia.
  - ✓ Il curriculum e il metodo della scuola di base: la lettura, il lavoro, il canto corale.
  - ✓ Il curriculum e il metodo della scuola superiore. La polemica contro il formalismo didattico.
  - ✓ **Giovanni Calvino** e la riforma scolastica in svizzera. Un nuovo modello di chiesa e di società. Le radici protestanti del capitalismo.
- Lecture di fine unità

## UNITA' 6: La riforma cattolica e i suoi principi pedagogici

- ✓ **Ignazio di Loyola** e l'educazione gesuitica; l'origine e la fortuna dei collegi gesuitici, i principi pedagogici, l'organizzazione e i metodi. L'importanza dello studio del latino.
  - ✓ Proposte alternative: le istituzioni educative dei Padri Somaschi e dei Barnabiti. La "scuola serena" degli Oratoriani
- Lecture di fine unità

## UNITA' 7: Educazione e progresso nel mondo protestante

- ✓ **Jan Amos Comenio** e l'educazione universale. Educazione, pace e riforma politica. La *pampaedia* e la *pansophia*
  - ✓ Il metodo dell'educazione: la "Didactica magna"; la metodologia: l'importanza della gradualità.
  - ✓ I fini dell'educazione e il valore della scuola; l'organizzazione del sistema scolastico: la *panscholia*.
  - ✓ L'"Orbis sensualium pictus".
- Lecture di fine unità

Integrazioni con testi di varia tipologia, letteratura specifica, materiale documentario, LIM, strumenti informatici e multimediali, internet, film.

La Spezia, 05-06-2023

L'insegnante: **Erica Ruffini**

**COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE**  
**a.s. 2022-2023**

Lettura integrale dei libri:

**a. Consigliato:**

- ❖ Smith T.W, Atlante delle emozioni umane, ed. UTET

**b. Obbligatori:**

- ❖ Jean-Jaques Rousseau, "Emilio", Editori Laterza

Ed uno a scelta tra i seguenti:

- ❖ Konrad Lorenz, "E l'uomo incontrò il cane", ed. Piccola Biblioteca Adelphi
- ❖ Adriano Favole, "Vie di fuga", ed. UTET
- ❖ B.Mazzara, "Stereotipi e pregiudizi", ed. Il Mulino