

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2022/2023 Classe 1° Sez. D

Materia : Scienze umane

Prof.ssa Patrizia La Rocca

Strumenti:

Libro di testo:

- Elisabetta Clemente – Rossella Danieli “Lo specchio e la finestra” (corso integrato di psicologia e pedagogia con Palestre di cittadinanza), Paravia, Torino, 2018
- Lavagna multimediale, libri, Internet, programmi informatici, programmi televisivi, articoli tratti dalla stampa periodica
- Laboratori: Steam e Informatica del Liceo
- Libro di testo in formato digitale

Metodologie:

- Problem solving,
- Utilizzo di Google Apps for Education (Classroom, Moduli di Google ecc.)
- Learning by Doing
- Lezioni dialogate
- Mappe concettuali e Schemi
- Attività laboratoriale a gruppi e in piccoli gruppi.

Psicologia

Unità introduttiva: introduzione alle scienze umane:

- La conoscenza di sé e della realtà
- Che cosa sono le scienze umane.
- Alla ricerca dei fattori che determinano i comportamenti.
- Definizione di: psicologia, sociologia, antropologia, pedagogia.

Unità 1 - La psicologia e la sua storia

- Le origini filosofiche: la psiche come anima; dall'anima alla mente.
- Il contributo della fisiologia: il rapporto fra mente e cervello; dal cuore al cervello, dagli organi alle sensazioni (J. Gall, P. Broca, J. Müller, G. Fechner)
- La nascita della psicologia: Wundt e il laboratorio di Lipsia –obiettivi e metodi;
- La psicologia in America: strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo.
- In Europa: la *Gestalt* di Max Wertheimer, l'epistemologia genetica di Jean Piaget.

- Il cognitivismo.
- La psicologia oggi: gli ambiti di ricerca, gli ambiti di applicazione.

Lecture: “*La mente, vero enigma dell’essere umano*”; “*Il rapporto di mente e cervello*”

Unità 2: La percezione: la mente e la realtà esterna

- Una definizione di percezione: dal senso comune alla psicologia
- La percezione come rielaborazione e “rappresentazione” della realtà
- La percezione visiva: la *Gestalt*, i principi di raggruppamento; la percezione fluttuante; la ‘percezione della profondità; le costanze percettive.
- Le illusioni percettive: la stanza di Ames; le percezioni subliminali, i disturbi della percezione: allucinazioni, agnosia.

Unità 3 - La memoria: la mente e i ricordi

- L’attenzione, presupposto della memoria.
- Che cosa sappiamo sulla memoria, i vari tipi di memoria (visiva, a breve termine, a lungo termine, prospettica); gli studi di Ebbinghaus e quelli di Bartlett.
- Memoria e oblio nella vita quotidiana: la fisiologicità dell’oblio, la terapeuticità dell’oblio
- Le amnesie di origine organica
- Le amnesie di origine psichica
- Approfondimenti: La malattia di Alzheimer.

Unità 4 – Il pensiero e l’intelligenza

- Il pensiero e le sue forme: i concetti, intensione ed estensione; come si formano; il ragionamento; il problem solving; l’insight, il pensiero divergente e convergente
- L’intelligenza e la sua misurazione: i test; il Q.I.
- Le teorie sull’intelligenza: la teoria multifattoriale dell’intelligenza (L. Thurstone);
- H.Gardner, R. Sternberg e le intelligenze multiple; l’intelligenza emotiva: Daniel Goleman

Unità 5: L’apprendimento

- Addestramento, insegnamento e apprendimento; il comportamento
- L’apprendimento come “condizionamento”: **Watson** e il *comportamentismo*; **Pavlov** e il *condizionamento classico*; **Skinner** e il *condizionamento operante*; i programmi di rinforzo; la generalizzazione: il caso del piccolo Albert
- L’apprendimento come processo cognitivo: il cognitivismo; l’apprendimento latente: l’esperimento con i topi di Tolman; l’apprendimento per *insight*
- Gli apprendimenti nei processi di apprendimento. L’imprinting; l’apprendimento sociale: tradizione e imitazione; Albert Bandura.
- La prospettiva costruttivista: l’apprendimento come atto creativo

Unità 6: Il metodo di studio

- Una strategia per imparare; la metacognizione.
- Le principali teorie sul metodo di studio; i diversi modi con cui si elaborano le informazioni.
- Lo stile cognitivo, i diversi tipi di stile cognitivo. la teoria di Sternberg.
- In pratica: organizzare bene il proprio tempo, apprendimento massivo e distributivo.
- Alcune tecniche per studiare meglio. L'uso delle tecnologie.

Lecture: "Le mappe concettuali e il loro impiego".

Pedagogia

Unità 12: Le antiche civiltà pre-elleniche

- La rivoluzione della scrittura: dagli ideogrammi alla scrittura fonetica, i vantaggi della parola scritta, la scrittura come sapere sacro, le scuole per gli scribi.
- Le "case delle tavolette" e le biblioteche in Mesopotamia.
- La formazione degli scribi e la scuola reale in Egitto.
- I Fenici e la scrittura alfabetica.
- Il sistema educativo ebraico: gli ebrei, popolo in viaggio; il legame inscindibile fra educazione e religione.
- I Rabbini e il Talmud; la scuola ebraica nel periodo talmudico.

Unità 13: La Grecia arcaica

- L'educazione dell'eroe: il modello dei poemi omerici, i valori dell'antica aristocrazia greca; Achille eroe-modello; i due maggiori educatori: Chirone e Fenice.
- **Sparta**: l'educazione del cittadino soldato; un modello di stato militare e totalitario.
- L'*agoghé*.
- L'educazione delle bambine.
- **Atene**: le riforme di Solone; il percorso formativo (alfabetizzazione generale, poemi omerici, musica, ginnastica); le tre figure di maestri; l'educazione informale. L'efebia.

Unità 14: I sofisti e Socrate

- L'esigenza di una nuova educazione: l'arte di parlare in pubblico; la nuova *areté* politica e la necessità di studiare retorica. I luoghi ateniesi della socializzazione: l'agorà, la casa, il ginnasio.
- I **Sofisti**: la nascita del concetto di *paideia*; il carattere pratico della formazione sofistica; l'importanza del relativismo.
- Protagora e Gorgia.
- **Socrate**: la vita, il processo, la condanna a morte; la sua missione educativa dei giovani, la maieutica, l'ironia. La morale. L'esercizio della ragione come virtù suprema.

Unità 15: Platone, Isocrate, Aristotele.

- Il quadro storico-politico della Grecia del IV secolo a. C.
- **Platone**: la vita e le opere; il disegno politico-educativo di uno Stato ideale; il mondo delle idee, la tripartizione dell'anima.

- **“La Repubblica”**: lo stato ideale; le tre classi di cittadini; i principi pedagogici e l’educazione nello stato ideale; l’importanza del gioco (collegamenti con J.Piaget)
- **L’Accademia**: il dialogo vivo e il confronto; la formazione dei filosofi reggitori attraverso l’insegnamento di matematica, astronomia, fisica, dialettica.
- **Isocrate**: la vita, le opere, la scuola di retorica, la parola come strumento di rinascita morale e politica.
- **Aristotele**: la vita e le opere; la formazione alla conoscenza e alla virtù; la concezione della conoscenza, i gradi della conoscenza, materia e forma, potenza e atto.
- Le finalità etiche dell’educazione, l’importanza della virtù, le virtù etiche e dianoetiche.
- **Il Liceo**: l’individuazione dei principi universali dell’intera esperienza umana. Il modello piramidale

Educazione Civica

Nuclei tematici: Costituzione - Cittadinanza digitale

- **Progetto: “Adolescenti sicuri in rete”**
Progetto di rete delle scuole spezzine, con capofila IIS Capellini Sauro, svolto da ottobre 2022 a marzo 2023.
Obiettivi formativi: prevenzione e contrasto del cyberbullismo; educazione alla pace e gestione dei conflitti. Test di valutazione e consegna del “Patentino dello smartphone”.
- Costruzione di progetti Scratch (giochi,storytelling,animazioni ecc.) legati ad argomenti trattati di psicologia e pedagogia.
Costruzione di Gallery per contenere e condividere i progetti realizzati

Recupero del debito:

Per il superamento del debito formativo si richiede la conoscenza di tutti gli argomenti del programma di indirizzo, sul libro di testo.

Compiti per le vacanze estive

Eseguire un ripasso generale degli argomenti affrontati.

Creare brevi progetti (giochi,storytelling,animazioni ecc.) con Scratch legati ad argomenti trattati di psicologia e pedagogia

La Spezia 31 maggio 2023

L’insegnante

Prof.ssa Patrizia La Rocca