



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva01195940117 Web: [www.liceomazzini.edu.it](http://www.liceomazzini.edu.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

## **PROGRAMMA FINALE**

### **ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**CLASSE: 1E Liceo delle Scienze Umane - Inglese potenziato**

**MATERIA: LINGUA INGLESE**

**DOCENTE: Prof.ssa Roberta Signorino**

Libri di testo:

- B. Hastings - S. McKinlay - C. E. Morris - J. Bowie - R. Fricker, *My Voice A2/B1*, Libro cartaceo + Libro liquido + ITE + MYAPP + KmZero + MyEnglishLab (Pearson)
- A. Gallagher - F. Galuzzi, *Get into Grammar and Vocabulary*, Libro cartaceo + INVALSI Trainer + Libro liquido + Didastore (Pearson)

Da My Voice A2/B1

Unit 1

- Present simple: affirmative and negative
- Prepositions of time: in, on, at
- Adverbs of frequency
- Present simple: questions
- Frequency expressions
- like, love, enjoy, hate, can't stand, don't mind + -ing form
- Phrasal verbs
- Linkers: and, but, so, because
- Free-time activities, Daily routines

## Unit 2

- *Present continuous*: affirmative, negative and questions
- *Present continuous vs Present simple*
- School places, School subjects, School objects

## Unit 3

- Countable and uncountable nouns
- *Some, any, no* - affirmative, negative and questions
- Quantifiers: *a lot / lots of, a little, a few, (not) much, (not) many* with countable and uncountable nouns - affirmative, negative and questions
- *How much ...? / How many ...?*
- Food and drinks, Containers, Prices

## Unit 4

- *Past simple*: *be* affirmative, negative and questions
- *Past simple*: affirmative regular and irregular verbs
- Time expressions
- Personality adjectives; Appearance, clothes, and accessories

## Unit 5

- *Past simple*: negative and questions, *Wh*-questions
- *must / mustn't, have to / don't have to* - affirmative, negative and questions
- Sports and equipment
- Parts of the body

## UNIT 6

- Comparative adjectives and adverbs
- *(not) as ... as*
- Superlative adjectives and adverbs
- Arts, films, music, street art

## Unit 7

- *be going to* - affirmative, negative and questions
- *Present continuous* with future meaning
- Future time expressions
- Places in town; city life

## Unit 8

- *will / won't* for future predictions - affirmative, negative and questions
- Time expressions
- Simple present for future
- First conditional
- Technology; feelings;

How to be smart online: Computers and robots with emotional intelligence (ed Civica).

### **Funzioni comunicative:**

Talking about daily routines, talking about likes and dislikes, talking about hobbies, talking about the past, describing people, ordering food, shopping for clothes, making/accepting/refusing suggestions and invitations, talking about films and TV series, talking about future plans.

Sono state svolte attività di comprensione e produzione, sia scritta che orale, sia con il materiale presente sul libro di testo che con risorse condivise su Classroom.

Sono state altresì svolte attività di rinforzo e consolidamento sul testo *Get into Grammar and Vocabulary* e tramite risorse didattiche online selezionate dalla docente e condivise su Classroom.

### **Potenziamento:**

- potenziamento delle quattro abilità linguistiche e ampliamento lessicale tramite attività di comprensione e produzione, scritta e orale, analoghe a quelle previste per le prove di certificazione linguistica Cambridge di livello A2/B1;
- produzione di lavori multimediali: recensione di Graded Readers scelti dagli studenti e dalle studentesse

La Docente  
Prof.ssa Roberta Signorino

## COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

### **Obbligatorio per tutte/i le studentesse/gli studenti:**

Rivedere/approfondire le strutture grammaticali, il lessico e le funzioni comunicative studiati su My Voice.

Schede grammaticali e wordlist già visti durante l'anno: My Voice 1, pp. 182-183, 190-191, 198-199, 206-207, 214-215, 222-223, 230-231, 238-239.

Il materiale aggiuntivo utilizzato durante l'anno (schemi, slides, videolezioni) è sempre disponibile su Classroom.

Svolgere i seguenti esercizi da My Voice A2/B1:

Build Up pp 170-181; Unit 1 p. 30 e p. 189; Unit 2 p. 42 e p. 197; unit 3 p. 56 e p. 205;

Unit 4 p. 68 e p. 213; Unit 5 p. 82 e p. 221; Unit 6 p. 94 e p. 229; unit 7 p. 108 e p. 237; unit 8 p. 120 e p. 245.

### **I verbi irregolari dovranno essere ripassati con particolare cura.**

Lista dei verbi irregolari disponibile su Get Into Grammar and Vocabulary  
pagg 612-614

E' consigliato il ripasso sulla scheda usata durante l'anno con i verbi raggruppati per suono, disponibile su Classroom nella cartella Schemi

Esercizi: [https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises\\_list/verbs.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/verbs.htm)

[https://www.macmillandictionary.com/verb\\_wheel/](https://www.macmillandictionary.com/verb_wheel/) (ruota dei verbi irregolari)

### **Facoltativo:**

Si consiglia vivamente di esercitare la comprensione scritta e orale tramite i seguenti strumenti:

- visione in lingua originale sottotitolata di film e serie TV
- ascolto di canzoni in lingua inglese con il supporto del testo (Sito <https://www.lyricsgaps.com/en> ascolto di canzoni con testo da completare)
- sito <https://test-english.com/> (esercizi sezione Listening A2 e B1 e Reading A2 e B1)
- simulazioni di test Cambridge:  
[https://www.examenglish.com/KET/A2\\_key\\_schools\\_reading\\_and\\_writing.html](https://www.examenglish.com/KET/A2_key_schools_reading_and_writing.html)  
(KEY, A2), [https://www.examenglish.com/PET/PET\\_for\\_schools.html](https://www.examenglish.com/PET/PET_for_schools.html)  
(PET B1)
- lettura dell'ebook già disponibile nella versione online di My Voice ("A Study in Scarlet", un'avventura di Sherlock Holmes)

### **PER GLI STUDENTI/STUDENTESSE CON DEBITO FORMATIVO:**

Oltre a svolgere i compiti obbligatori per tutta la classe, dovranno ripassare con cura:

- la recensione del libro in inglese presentata durante l'anno;
- le seguenti funzioni comunicative: talking about likes and dislikes, ordering food, shopping for clothes, making/accepting/refusing suggestions and invitations, talking about films (My Voice, p. 93 e Speaking Bank pp 317-318)

La Docente  
Prof.ssa Roberta Signorino