

PROGRAMMA SVOLTO DEL DOCENTE

ANNO SCOLASTICO 2022 / 2023

Docente: Marina Ratti

Lettrice: Margaret Jane Saunders

Materia Inglese Classe I Sez.H

Nel corso dell' anno sono stati rivisti gli aspetti relativi alle strutture di base della lingua inglese, al fine di procedere al ripasso, allo studio, e quindi a ulteriore consolidamento delle strutture grammaticali di base, approfondite in modo dettagliato sul libro in adozione: "Smart Grammar".

Sul testo: GATEWAY to success Build up to B1: Si è proceduto alla revisione delle strutture di base (approfondite su *Smart Grammar*) e dei vocaboli relativi alle seguenti unità:

- **Let's start - Unit 1 School's In**
- **Unit 2 Me-time**
- **Unit 3 Come on in!**
- **Unit 4 Fitness fanatics**
- **Unit 5 It tastes delicious!**

Le restanti unit, fino alla 10, sono state prese in considerazione dal punto di vista delle strutture linguistiche presentate.

Sul libro di testo GATEWAY to success B1 di David Spencer ED. MACMILLAN sono state svolte, ponendo particolare attenzione alle strutture grammaticali, le seguenti Unità:

Unità 1- Part 3: Grammar: Present simple and continuous – Articles

Unità 2- Part 3 : Grammar: Past simple – Past continuous

Unità 3- Part 3 : Grammar: Some, many ,much, a lot of a few, a little

Unità 4- Part 3 : Grammar: Present perfect with never and ever – Present perfect with since/ for - Present perfect continuous - Present perfect with just, yet, already and comparison between present perfect and past simple

Unità 6 - Part 3: Grammar: Be going to and will, may- might; Zero and First conditional; time clauses

Inoltre sempre sul medesimo libro di testo GATEWAY to success B1 David Spencer ED. MACMILLAN sono state evidenziate funzioni linguistiche e lessico presenti nelle sopracitate unità:

UNIT 1 Stressed from the nest (Lettrice) Vocabulary: Ages and stages of life, The family Reading – A post about teenage problems, Listening: monologues about family life, Speaking: talking about yourself and your family, Alone Together : how technology is changing family life, contributing to family life (Teenagers rights

and responsibilities) Writing: An informal email (Grammar: Present simple and continuous – Articles) Life skills: Contributing to family life Asking for personal information – Family life Writing – An informal email

UNIT 2 Cracking crime Vocabulary: Crime and criminals, Detective work – Phrasal verbs connected with investigating Reading –true crime podcast- Discussing values; Speaking : Sherlock Holmes (interview your partner) (Grammar: Past simple – Past continuous) Staying safe online- Social skills and citizenship :Thinking about right and wrong Apologizing- The power of sport- 911 for emergency Writing – A blog post;

UNIT 3 Keep me posted Countries ,nationalities and languages Learning a language Reading –Mapping the world’s languages (Grammar: Some, many, much ,a lot of, a few, a little – Relative pronouns) Listening: Short monologues about learning a language Speaking–Asking for information; Talking about studying centres Writing –My language learning experiences .An English teacher in Spain. Advice for speaking in public

UNIT 4 Health Watch (Lettrice) Vocabulary:Parts of the body ,Health problems and illnesses – Compound noun connected with health and medicine Reading –Teen help tips from a teen magazine- Why learn first aid? notes and messages (Grammar: Present perfect with never and ever – Present perfect with since,for – Present perfect with just , yet, already and comparison with past simple) Life skills: Physical well-being: Learning basics of first aid Listening – Action scenes: a radio interview. .Giving first aid Speaking- Describing photos- Discussing health tips- Talking about past experiences Writing – Notes and messages- Reading: Teen health watch Under our skin, the tattoo craze- Edward Jenner

UNIT 6 There's no planet B! (Lettrice) Vocabulary: Landscapes Geographical features. The environment Reading – A blog about climate change- Kids on strike blog. (Grammar: Be going to and will, will ,may, might; first conditional) Listening: An interview about a sustainable school Life skills: Think globally, act locally- Reducing our ecological footprint Speaking –Making arrangements Reading:A continent of extremes- Listening: a friendly diet Make a difference: go zero waste! Waste: facts and stats

Ogni qualvolta un argomento si sia prestato, è stato approfondito come obiettivo di educazione civica, in particolare : Online issues; netizenships, environmental issues (argomenti relativi all’Agenda 2030)

GRAMMAR CONTENT Sul testo **SMART GRAMMAR –PREMIUM EDITION** sono stati approfonditi i contenuti grammaticali relativi alle Unità del testo in uso **GATEWAY 2 Edition**

- Unità da 1 a 43 ;**elementi di base** (in particolare:Unità 18, 20,21,22; genitivo e preposizioni, Unità da 25 a 33; the present simple and continuous; Unità 35, 36, countable/uncountable nouns; Unità da 40 a 43 quantifiers)
- Unità da 53 a 62 **The past, the present perfect;**
- Unità da 85 a 88 **The future** Unità 98, 99 **Conditional type, 0,1;**
- Unità 5,27,113, **interrogatives**

Reader: Sono state lette, comprese e analizzate le brevi storie del libro **The Ransom of Red Chief and other stories, Ed. BLACK CAT** e svolte le relative attività.

COMPITI ESTIVI -Smart Grammar Ripassare tutti gli argomenti grammaticali svolti durante l'anno. Copiare a mano sul quaderno le mappe concettuali alle seguenti pagine e prepararsi a darne spiegazione all’insegnante con esempi significativi: 77,78- 111,112-175,176,177-228,229,230,231- 305,306-335,336-351

-Matilda di Roald Dahl (qualsiasi edizione integrale) Leggere e analizzare i primi 4 capitoli ed essere in grado di riportare in inglese il contenuto di ogni capitolo. In particolare analizzare l’introduzione (i ragazzi visti dai genitori e dagli insegnanti), i personaggi principali: come sono descritti fisicamente e cosa si capisce della loro personalità da ciò che dicono e fanno (saper giustificare le proprie opinioni/deduzioni).

DEBITO Si ritengono conoscenze e abilità imprescindibili, per essere ammessi alla classe successiva, quelle studiate ed esercitate nel corso dell’anno, presenti nel testo Build up to B1, in Gateway to success B1 e in Smart Grammar, secondo il programma sopra indicato. La prova scritta verificherà quindi il saper utilizzare in contesti diversi le strutture linguistiche studiate quest’anno, mentre la prova orale avrà come oggetto le letture di “The Ransom of Red Chief”

La Spezia, 05.06.2023