



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

CLASSE: 1^a N

A.S. 2022/2023

DOCENTE: Loretta Lari

DISCIPLINA: scienze umane

Libro di testo: Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, *Pensiero, Metodo, Relazione*, Paravia, Torino 2018

1. Percezione.

- 1.1. Definizione di percezione e concetto di rappresentazione.
- 1.2. Triangolo di Kanizsa, figure impossibili, triangolo di Penrose. Figure mascherate.
- 1.3. Componenti dell'occhio e fisiologia della visione.
- 1.4. Teoria gestaltica della percezione, principi di unificazione. Rapporto tra figura e sfondo. Figure fluttuanti.
- 1.5. Immagini retiniche e percezione della profondità. Cubo di Necker. Indizi di percezione della profondità (monoculari; binoculari: disparità e convergenza; accomodazione del cristallino).
- 1.6. Costanze percettive (grandezza, forma, colore).
- 1.7. Illusioni percettive (binari di Ponzo, frecce di Müller-Lyer, illusione di Ebbinghaus, stanza di Ames).
- 1.8. Percezioni subliminali (esperimento di Eagle). Allucinazioni normali e patologiche. Agnosia (studi di Oliver Sacks).

2. Memoria.

- 2.1. Effetto Stroop. Definizione di attenzione. Rapporto fra attenzione e memoria.
- 2.2. Il caso clinico di perdita della memoria di Henry Molaison.
- 2.3. Codifica, conservazione e recupero delle informazioni. La memoria a breve termine (il magico numero 7 di G. Miller). Tipi di memoria: visiva, MBT, Memoria di lavoro, Memoria a Lungo Termine (classificazioni e definizioni), memoria procedurale, Memoria prospettica.
- 2.4. Memoria come ricostruzione (teoria di Bartlett).
- 2.5. Sindrome ipertimesica (il caso di Jill Price). Curva dell'oblio di Ebbinghaus. Oblio e dimenticanze fisiologiche. Dimenticanze e rimozione; preconcio e inconscio (Freud). Amnesie. Demenza senile e malattia di Alzheimer.

3. Pensiero

- 3.1. Pensiero: definizione e forme. I savant (il caso di Kim Peek). La struttura cerebrale (neuroni, sinapsi, emisferi, lateralizzazione, lobi, aree).
- 3.2. Concetti: processo di astrazione. Classi/categorie, proprietà comuni e generalizzazioni. Formazione dei concetti. Estensione e intensione. Gerarchia dei concetti.
- 3.3. Gradi di tipicità. Teoria del prototipo.
- 3.4. Ragionamenti induttivi e deduttivi.
- 3.5. Problem solving. Teorie gestaltiche (ristrutturazione del campo): esperimento di Köhler con gli scimpanzé (insight) e di Wertheimer con i bambini della scuola elementare (area del parallelogramma e l'area della cornice; pensiero produttivo). La somma di serie di numeri (Gauss).
- 3.6. Creatività: esempi di test (Guilford e Torrance), Pensiero convergente e divergente (fluidità, flessibilità, originalità).

3.7. Intelligenza: i primi test di Binet. Q.I.: scale di misurazione dell'intelligenza (Stanford-Binet, Wechsler-Bellevue), loro limiti e usi. Teorie dell'intelligenza: multifattoriale (Thurstone), intelligenze multiple (*Formae mentis*, Gardner), tripartita (Sternberg), intelligenza emotiva (Goleman).

4. Linguaggio

4.1. Linguaggio, linguaggi umani, linguaggio verbale. Confronto tra uomini e animali, ricerche dei Gardner e di Laura Petitto sugli scimpanzé. Il caso di Christopher, ricerche con pseudofrasi e neuroimmagini.

4.2. La fisiologia del linguaggio verbale (posizione della laringe, aree cerebrali; il caso di Tan Tan).

4.3. Lingue parlate, lingue globali. La struttura del linguaggio parlato: fonemi, morfemi, parole, significato denotativo e connotativo. Contesto extralinguistico. Teoria dei segni di Peirce.

4.4. Sviluppo del linguaggio (livelli, fasi e teorie: confronto Skinner-Chomsky; LAD, grammatica generativa e universale). Il bilinguismo.

4.5. Disturbi del linguaggio.

5. Origini e storia della psicologia

5.1. Studi scientifici, anatomici, fisiologici. Aree cerebrali: studi di Gall e di Broca.

5.2. Psicofisica (rapporto stimoli-sensazioni): studi di Müller e Fechner.

5.3. Fondazione della psicologia scientifica come scienza autonoma. W. Wundt (oggetto di studio, elementismo).

5.4. Correnti psicologiche: fondatori, tesi a confronto (strutturalismo, funzionalismo, Gestalt, comportamentismo, cognitivismo).

5.5. Mente e computer. Intelligenze artificiali.

6. Comunicazione

6.1. Modello di Jakobson: componenti e funzioni. Feedback.

6.2. Pragmatica della comunicazione (scuola di Palo Alto): sistema, assiomi, paradossi pragmatici. Doppio legame (Gregory Bateson).

6.3. Comunicazione non verbale.

7. Metodologia della ricerca

Metodi: introspezione e tempi di reazione.

8. Metodo di studio

Strategie per migliorare la memoria. Connettivi logici (et, vel, aut-aut, implicazione e doppia implicazione).

9. Educazione civica

Consumo consapevole. Strategie della pubblicità. Nuovi modelli di sviluppo: consumo responsabile, commercio equo e solidale, condivisione.

Compito per le vacanze

Studio della Comunicazione e approfondimento sulla Comunicazione Non Verbale. Elaborato scritto o multimediale in forma digitale.

Argomenti di verifica per eventuale giudizio sospeso:

1. 1.1., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7.

2. 2.3., 2.4., 2.5.

3. 3.5., 3.6., 3.7.

4. 4.1., 4.4.

5. 5.3., 5.4.
