



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

Anno scolastico: 2022-2023

Prof.ssa Manuela Fregoso

Disciplina: Scienze Umane

Classe: 1L

Strumenti:

Libro di testo: Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, Fulvia Innocenti, *Lo specchio e la finestra*. Corso integrato di psicologia e pedagogia con "Palestre di cittadinanza", Paravia, 2018.

Integrazioni e approfondimenti tramite materiale condiviso su Google Classroom, letteratura specifica, strumenti multimediali.

UNITÀ INTRODUTTIVA: INTRODUZIONE ALLE SCIENZE UMANE

Che cosa sono le scienze umane.

Lo studio della realtà umana può essere scientifico?

Le principali scienze umane

UNITÀ 1 - LA PSICOLOGIA E LA SUA STORIA

La mente come oggetto di ricerca, rapporto tra mente e cervello.

La nascita della psicologia: Wundt e il laboratorio di Lipsia, obiettivi e metodi.

Le prime correnti della psicologia: strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo, *Gestalt*, cognitivism.

La psicologia oggi: gli ambiti di ricerca, gli ambiti di applicazione

UNITÀ 2: LA PERCEZIONE: LA MENTE E LA REALTÀ ESTERNA

La percezione: definizione.

La percezione come rielaborazione e "rappresentazione" della realtà

La percezione visiva: la Gestalt, i principi di raggruppamento; la percezione fluttuante; la 'percezione della profondità; le costanze percettive.

Le illusioni percettive, i disturbi della percezione.

Lecture: "Perché vediamo il mondo a colori" da P.Bressan, *Il colore della luna. Come vediamo e perché*, Laterza, Roma-Bari, 2007; pagine da: O. Sacks, *L'uomo che scambiò sua moglie per un cappello; I meccanismi percettivi dell'opera d'arte*.

UNITÀ 3 - LA MEMORIA: LA MENTE E I RICORDI

L'attenzione, presupposto della memoria.

La memoria come sistema complesso.

Gli studi di Ebbinghaus e quelli di Bartlett.

I testimoni oculari

Le dimenticanze fisiologiche: l'oblio.

Le amnesie.

La malattia di Alzheimer.

Lecture: *Il declino della memoria nella vecchiaia*.

UNITÀ 4: IL PENSIERO E L'INTELLIGENZA

Il pensiero e i suoi elementi.

I concetti, intensione ed estensione; categorizzazione.

Il ragionamento induttivo e deduttivo.

Il problem solving, problem solving per analogia, l'insight.

Il pensiero divergente e convergente.

Il problema della candela di Duncker.

L'intelligenza e la sua misurazione: Binet, il Q.I., i limiti dei test di intelligenza.

Le teorie sull'intelligenza: la teoria multifattoriale dell'intelligenza (L. Thurstone); H. Gardner e le intelligenze multiple; Daniel Goleman e l'intelligenza emotiva.

Lecture: "Le nostre intelligenze" da: H. Gardner, *Intelligenze multiple*, Anabasi, Milano, 1994.

UNITÀ 5: L'APPRENDIMENTO

L'apprendimento: definizione.

L'apprendimento come "condizionamento":

Pavlov e il condizionamento classico; Watson e il comportamentismo; il caso del piccolo Albert, la generalizzazione; Skinner e il condizionamento operante; i programmi di rinforzo; lo shaping.

L'apprendimento come processo cognitivo:

Tolman e l'apprendimento latente; Kohler e l'apprendimento per insight.

La prospettiva costruttivista: l'apprendimento significativo e nuove modalità didattiche.

L'apprendimento sociale:

l'imprinting e gli studi di Lorenz; tradizione e imitazione; Albert Bandura e l'esperimento della Bobo Doll.

Lecture: "Come un bambino impara ad aver paura del cane" da: J.B. Watson, *Il comportamentismo*, 1924.

UNITÀ 12: LA RELAZIONE EDUCATIVA

Il concetto di educazione.

Gli educatori e le agenzie educative.

I contesti e le figure dell'educazione: la scuola; imparare fuori dalla scuola.

La pedagogia.

Visione del film: *Il ragazzo che catturò il vento*.

ALLA SCOPERTA DELLA PEDAGOGIA

UNITÀ 13: LE ANTICHE CIVILTÀ PRE-ELLENICHE

La scrittura: un'invenzione rivoluzionaria.

Prima della scrittura: la scrittura orale; la nascita della scrittura; i molteplici vantaggi della parola scritta.

Le prime istituzioni educative dell'antichità:

l'educazione nel tempio; le scuole per gli scribi, scuola ed educazione in Mesopotamia, scuola ed educazione in Egitto, scuola ed educazione presso i Fenici.

Il sistema educativo ebraico:

la storia degli Ebrei, un popolo in cammino; un'educazione basata sulla religione, i rabbini e il Talmud, la scuola ebraica nel periodo talmudico.

Lecture: *A scuola nell'antica Mesopotamia e nell'antico Egitto; Gli insegnamenti di Dio al popolo ebraico; La violenza come mezzo pedagogico*.

UNITÀ 14: LA GRECIA ARCAICA

L'educazione alla virtù attraverso i poemi greci: Omero e i valori dell'aristocrazia.

Il sistema formativo spartano.

Il sistema formativo ateniese.

Lecture tratte da Omero, *Odissea*; Omero, *Iliade*.

UNITÀ 15: I SOFISTI E SOCRATE

Il rinnovamento sociale e culturale di Atene: l'oratoria; il concetto di areté.

Il progetto educativo dei sofisti: la nascita del concetto di paidéia; una formazione del carattere pratico.

Gorgia: la parola come strumento di persuasione.

Socrate: educare attraverso il dialogo.

Visione del film *The Great Debaters-Il potere della parola*

Lecture: Gorgia, *Encomio di Elena*

UNITÀ 16: PLATONE, ISOCRATE, ARISTOTELE

Platone: educazione e rinnovamento politico.

Lo Stato ideale; il percorso formativo dei cittadini.

L'importanza del gioco e dell'affettività.

L'Accademia.

Aristotele: educazione e realizzazione individuale

Il Liceo.

La dottrina etica.

Il percorso educativo

Lecture: *Il gioco come strumento educativo*.

LABORATORIO DI CITTADINANZA ATTIVA

Gli psicologi e la gestione degli eventi catastrofici.

Riflessioni sul Giorno della Memoria a partire dall'esperimento di Milgram sull'obbedienza all'autorità.

È stato svolto un percorso di approfondimento, riflessione e confronto sul tema della funzione emancipatrice della scuola e sul diritto all'istruzione ricercando i tassi di alfabetizzazione nei paesi poveri. A conclusione, nel mese di febbraio, si è tenuto un incontro il vicedirettore della Caritas della Spezia e due giovani migranti accolti nella struttura della "Cittadella della pace" che hanno raccontato la loro esperienza.

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Completare il documento "Ripassiamo!" condiviso su Google Classroom.

Lettura del libro: Robert B. Cialdini, *Le armi della persuasione* (edizione a scelta).

RECUPERO DEBITO FORMATIVO

Per il superamento del debito formativo si richiede la conoscenza degli argomenti del programma studiati sul libro di testo.