



*Ministero dell'istruzione e del merito*



**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzini.edu.it](http://www.liceomazzini.edu.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

## **PROGRAMMA FINALE**

### **ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**CLASSE: 1 L Liceo delle Scienze Umane**

**MATERIA: LINGUA INGLESE**

**DOCENTE: Prof. Manuel Bonomo**

Libri di testo:

- B. Hastings - S. McKinlay - C. E. Morris - J. Bowie - R. Fricker, *My Voice A2/B1*, Libro cartaceo + Libro liquido + ITE + MYAPP + KmZero + MyEnglishLab (Pearson)
- A. Gallagher - F. Galuzzi, *Get into Grammar and Vocabulary*, Libro cartaceo + INVALSI Trainer + Libro liquido + Didastore (Pearson)

Da My Voice A2/B1:

Unit 1

- Present simple: affirmative and negative
- Prepositions of time: in, on, at
- Adverbs of frequency
- Present simple: questions
- Frequency expressions
- Like, love, enjoy, hate, can't stand, don't mind + -ing form
- Phrasal verbs

- Linkers: and, but, so, because
- Free-time activities, Daily routines
- Reading: testo introduttivo della Unit, Stereotypes

## Unit 2

- *Present continuous*: affirmative, negative and questions
- *Present continuous* vs *Present simple*
- School places, School subjects, School objects
- Reading: testo introduttivo della Unit, No Pens Day Wednesday.

## Unit 3

- Countable and uncountable nouns
- *Some, any, no* - affirmative, negative and questions
- Quantifiers: *a lot / lots of, a little, a few, (not) much, (not) many* with countable and uncountable nouns - affirmative, negative and questions
- *How much ...? / How many ...?*
- Food and drinks, Containers, Prices
- Reading: testo introduttivo della Unit.

## Unit 4

- *Past simple*: *be* affirmative, negative and questions
- *Past simple*: affirmative regular and irregular verbs
- Time expressions
- Personality adjectives; Appearance, clothes, and accessories
- Reading: testo introduttivo della Unit,

## Unit 5

- *Past simple*: negative and questions, *Wh*-questions
- *must / mustn't, have to / don't have to* - affirmative, negative and questions
- Sports and equipment
- Parts of the body
- Reading: testo introduttivo della Unit, So you want to go to space?.

## UNIT 6

- Comparative adjectives and adverbs
- (*not*) *as ... as*
- Superlative adjectives and adverbs
- Arts, films, music, street art
- Reading: testo introduttivo della Unit, Record-breaking Art, Street Art. It's a Woman's World, Stranger Things.
- Visione di una serie TV e stesura guidata di una recensione.

## Unit 7

- *be going to* - affirmative, negative and questions
- *Present continuous* with future meaning
- Future time expressions
- Places in town; city life
- Reading: testo introduttivo della Unit, Find a Travel Friend.

## Funzioni:

Talking about daily routines, talking about likes and dislikes, talking about hobbies, talking about the past, ordering food, shopping for clothes, making/accepting/refusing suggestions and invitations, talking about films.

Sono state svolte attività di comprensione e produzione, sia scritta che orale, sfruttando le attività proposte dal libro di testo. In particolar modo, è stata dedicata particolare attenzione alla recensione di un film.

**EDUCAZIONE CIVICA:** cenni all'Incoronazione del nuovo monarca, alla monarchia parlamentare, alla costituzione non scritta e confronto con il sistema politico italiano.

## COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

My Voice: da p. 262 a p. 289 (ripassare le rispettive Unit aiutandosi con le mappe e svolgere gli esercizi).

Facoltativo: usare il sito <https://test-english.com> per esercitarsi nelle varie abilità, soprattutto la comprensione orale (come livello, fino a A2/B1).

## PER GLI STUDENTI/STUDENTESSE CON DEBITO FORMATIVO:

Oltre a svolgere i compiti obbligatori per tutta la classe, dovranno ripassare con cura:

- la recensione di un film (My Voice, p. 86 e 93).
- il testo Find a Travel Friend (My Voice p. 105).
- le seguenti funzioni comunicative: talking about likes and dislikes, ordering food, shopping for clothes, making/accepecting/refusing suggestions and invitations, talking about films (Speaking Bank pp 317-318).